



«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH  
UNIVERSITY»

**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО/APPROVED**

Директорлар кеңесінің шешімімен/

Решением Совета директоров/

By the decision of the Board of Directors

Хаттама / Протокол / Protocol № 46

2025 ж./г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAMME**

**6B11302 - ЛОГИСТИКА (САЛА БОЙЫНША)**

**6B11302- ЛОГИСТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**6B11302 - LOGISTICS (BY INDUSTRY)**

**БАКАЛАВРИАТ  
BACHELOR'S DEGREE**

Алматы/Almaty, 2025

**БББ әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:**

|                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кафедра меңгерушісі<br>Зав.кафедрой<br>Head of the Department    |    | <b>Шүренов Марат Кенжалыұлы</b> , PhD,<br>қауымдастырылған профессор<br><b>Шүренов Марат Кенжалиевич</b> , PhD,<br>ассоциированный профессор<br><b>Marat Shurenov</b> , PhD, Associate Professor.<br>E-mail: <a href="mailto:shurenov.marat@kaznaru.edu.kz">shurenov.marat@kaznaru.edu.kz</a>                                                               |
| Академиялық персонал<br>Академический персонал<br>Academic staff |    | <b>Альчимбаева Айгерим Султановна</b> , магистр,<br>аға оқытушы.<br><b>Альчимбаева Айгерим Султановна</b> , магистр,<br>старший преподаватель.<br><b>Aigerim Alchimbayeva</b> , Master's degree, senior<br>lecturer.<br>E-mail: <a href="mailto:aigerim.alchimbayeva@kaznaru.edu.kz">aigerim.alchimbayeva@kaznaru.edu.kz</a>                                |
| Білім алушы<br>Обучающийся<br>Student                            |    | 6B11302 - Логистика (сала бойынша) БББ<br>3 курс студенті <b>Жолшиев Даниал Ибрахимұлы</b><br>Студент 3 курса ОП 6B11302 - Логистика (по<br>отраслям) <b>Жолшиев Даниал Ибрахимұлы</b><br>6B11302 - Logistics (by industry) 3 th year student<br>of EP <b>Zholshiyev Danial</b><br>E-mail: <a href="mailto:512332@kaznaru.edu.kz">512332@kaznaru.edu.kz</a> |
| Түлек<br>Выпускник<br>Graduate student                           |  | 6B11302 - Логистика (сала бойынша) БББ<br>түлегі <b>Лещенко Виктория Ивановна</b><br>Выпускница ОП 6B11302 - Логистика (по<br>отраслям) <b>Лещенко Виктория Ивановна</b><br>Graduate OP 6B11302 - Logistics (by industry)<br><b>Leshchenko Victoria</b><br>E-mail: <a href="mailto:510652@kaznaru.edu.kz">510652@kaznaru.edu.kz</a>                         |
| Сарапшылар<br>Эксперты<br>Exerts                                 |  | «Шынғар Транс» ЖШС Бас директоры<br><b>Токтамысова Алия Бейсембаевна</b><br>Генеральный директор ТОО «Шынғар тас»<br><b>Токтамысова Алия Бейсембаевна</b><br>General Director of LPP «Shyngar stone»<br>E-mail: e-mail: <a href="mailto:Aliya_311@mail.ru">Aliya_311@mail.ru</a> ,                                                                          |
| Жұмыс берушілер<br>Работодатели<br>Employers                     |  | «Спецтранс экспресс» ЖШС Бас директоры<br><b>Іскендір Нұрбақыт Адрахимұлы</b><br>Генеральный директор ТОО «Спецтранс<br>экспресс» <b>Іскендір Нұрбақыт Адрахимұлы</b><br>General Director of LPP «Specialtrans Express»<br><b>Nurbakhyt Iskendir</b><br>E-mail: e-mail: <a href="mailto:spec545@gmail.com">spec545@gmail.com</a>                            |



**Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/  
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/  
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:**

Университеттің Ғылыми Кеңесі/

Ученого Совета Университета/

Academic Council of University

Хаттама/Протокол/Protocol № 09 « 26 » 03 2025ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/

Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/

Chairman of the Academic Council

(The Chair of the Managing Board-Rector)  А.Куришбаев/A.Kurishbayev

Университеттің академиялық сапа кеңесі/

Совет академического качества университета/

Academic Quality Council of the University

Хаттама/Протокол/Protocol № 02 « 19 » 03 2025ж./г.

АСК төрағасы/ Председатель САК/ Chairman of the AQC

Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары

Заместитель Председателя Правления – Ректора

Deputy Chairman of the Board- Rector  А.Абдыров/A.Abdyrov

Инженерлік технологиялар факультетінің академиялық комитеті/

Академический комитет факультета Инженерные технологии/

Academic Committee of the Faculty Engineering and Technology

Хаттама/Протокол/Protocol № 08 « 14 » 03 2025ж./г.

АК төрағасы/

Председатель АК /

Chairman of the AC  Ө.Ибишев/У.Ибишев/U.Ibishev

И.В.Сахаров атындағы «Көлік техникасы және технологиялары» кафедрасы

Кафедра «Транспортная техника и технологии» им.И.В.Сахарова

Department of «Transport Engineering and Technology» named after I.V. Sakharov

Хаттама/Протокол/Protocol № 07 « 14 » 02 2025ж./г.

**1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы/  
Паспорт образовательной программы/  
Passport of the educational program**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Білім беру саласының коды және жіктелімі<br>Код и классификация области образования<br>Code and classification of the education field | 6B11 Қызмет көрсету<br>6B11 Услуги<br>6B11 Services                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Даярлау бағыттарының коды және жіктелімі<br>Код и классификация направлений подготовки<br>Code and classification of training areas   | 6B11302 – Логистика (сала бойынша)<br><br>6B11302 – Логистика (по отраслям)<br><br>6B11302 - Logistics (by industry)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Білім беру бағдарламасының коды және атауы<br>Код и наименование образовательной программы<br>Code and name of educational program    | 6B11302 – Логистика (сала бойынша)<br><br>6B11302 – Логистика (по отраслям)<br><br>6B11302 - Logistics (by industry)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Білім беру бағдарламасының түрі<br>Вид образовательной программы<br>Type of educational program                                       | Қолданыстағы<br>Действующая<br>Functioning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты<br><br><br>Цель образовательной программы<br><br><br>The purpose of the educational program        | Жеткізу тізбегінің барлық кезеңдерінде материалдық, ақпараттық және қаржылық ағындарды тиімді басқару үшін қажетті теориялық білімі, практикалық дағдылары мен құзыреттері бар, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі және ауқымдағы логистикалық жүйелерде басқарушылық шешімдерді тиімді қабылдауға қабілетті білікті мамандарды даярлауға бағытталған.<br>Направлена на подготовку квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями, практическими навыками и компетенциями, необходимыми для эффективного управления материальными, информационными и финансовыми потоками на всех этапах цепей поставок, а также способных эффективно принимать управленческие решения в логистических системах различного уровня и масштаба.<br>It is aimed at training qualified specialists with theoretical knowledge, practical skills and competencies necessary for effective management of material, information and financial flows at all stages of supply chains, as well as capable of effectively making |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | managerial decisions in logistics systems of various levels and scales.                                                                                                                                                                                                             |
| БХСЖ деңгейі бойынша<br>Уровень по МСКО<br>Level according to ISCED                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ҰБШ бойынша деңгейі<br>Уровень по НРК<br>Level according to NQF                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| СБШ бойынша деңгейі<br>Уровень по ОРК<br>Level according to PQF-professional qualification framework                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі/<br>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров/<br>The number of appendix to the licenses for the training direction                                                                                    | № KZ69LAM00001188<br>04.03.2025 ж.<br>№ KZ69LAM00001188<br>04.03.2025г.<br>№ KZ69LAM00001188<br>04.03.2025                                                                                                                                                                          |
| ББ Аккредиттеу<br>Аккредиттеу органының атауы<br>Аккредитацияның қолданылу мерзімі<br>Аккредитация ОП<br>Наименование аккредитационного органа<br>Срок действия аккредитации<br>Accreditation of EP<br>The name of the accreditation body<br>The period of accreditation validity | Сертификат №2022 KE 0536<br>KAZSEE<br>27.05.2022 -26.05.2027ж.<br>Сертификат №2022 KE 0536<br>KAZSEE<br>27.05.2022 -26.05.2027г.<br>Certificate №2022 KE 0536<br>KAZSEE<br>27.05.2022 -26.05.2027                                                                                   |
| Берілетін дәрежесі<br><br>Присуждаемая степень<br><br>Degree awarded                                                                                                                                                                                                              | 6B11302 – Логистика (сала бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету саласының бакалавры<br>Бакалавр в области услуг по образовательной программе 6B11302 – Логистика (по отраслям)<br>Bachelor in Services in the educational program 6B11302-Logistics (by industry) |
| Оқыту нәтижелері<br>Результаты обучения<br>Learning outcome                                                                                                                                                                                                                       | 2 кесте<br>Таблица 2<br>Table 2                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оқыту тілі<br>Язык обучения<br>Language of instruction                                                                                                                                                                                                                            | Қазақ, орыс<br>Казахский, русский<br>Kazakh, Russian                                                                                                                                                                                                                                |
| Кәсіби стандарттар<br><br>Профессиональные стандарты<br><br>Professional standards                                                                                                                                                                                                | Автомобиль көлігіндегі көлік-экспедициялық қызметтер<br>Транспортно-экспедиционные услуги на автомобильном транспорте<br>Freight forwarding services in road transport<br>Жеткізу тізбегіндегі жүктерді тасымалдау бойынша логистикалық қызмет                                      |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>Logistics activities for the transportation of goods in the supply chain</p> <p>Өндірістік логистика</p> <p>Производственная логистика</p> <p>Production logistics</p> <p>Жолаушылар тасымалы логистикасы</p> <p>Логистика пассажирских перевозок</p> <p>Logistics of passenger transportation</p> <p>Көтерме бизнес логистикасы</p> <p>Логистика оптового бизнеса</p> <p>Logistics of the wholesale business</p> <p>Көлік-логистика орталығын басқару және қызмет көрсету</p> <p>Управление и обслуживание транспортно-логистического центра</p> <p>Management and maintenance of the transport and logistics center</p> <p>Пошта байланысының көлік логистикасы</p> <p>Транспортная логистика почтовой связи</p> <p>Postal transport logistics</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Кәсіби стандарттар</p> <p>Профессиональные стандарты</p> <p>Professional standards (career enbek)</p> | <p>Жеткізу тізбегіндегі жүктерді тасымалдау бойынша логистикалық қызмет</p> <p><i>Еңбек функциялары:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Жеткізу тізбегінде жүкті тасымалдау бойынша логистикалық қызметтің нәтижелерін бақылау</li> <li>-Жеткізу тізбегінде жүкті тасымалдау процесін ұйымдастыру</li> <li>-Жеткізу тізбегінде жүктерді тасымалдауды дайындау және жүзеге асыру</li> <li>-Жеткізу тізбегінде жүктерді тасымалдау бойынша логистикалық қызмет саласындағы стратегияны әзірлеу</li> </ul> <p>Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p><i>Трудовые функции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</li> <li>-Организация процесса перевозки груза в цепи поставок</li> <li>-Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</li> <li>-Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</li> </ul> <p>Logistics activities for the transportation of goods in the supply chain</p> <p><i>Labor functions:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Monitoring the results of logistics activities for cargo transportation in the supply chain</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>-Organization of the cargo transportation process in the supply chain</p> <p>-Preparation and implementation of cargo transportation in the supply chain</p> <p>Development of a strategy in the field of logistics activities for the transportation of goods in the supply chain</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі | <p>- ауыл шаруашылық құрылымдарының барлық түрлеріндегі машина ауласының меңгерушісі;</p> <p>- ауыл шаруашылығы құрылымдарының, автокөлік кәсіпорындары мен техникалық қызмет станцияларының барлық түрлеріндегі механикалық-жөндеу шеберханасының меңгерушісі;</p> <p>- ауыл шаруашылығы құрылымдарының, автокөлік кәсіпорындары мен техникалық сервис кәсіпорындарының барлық түрлеріндегі жанар-жағармай материалдары жөніндегі инженер;</p> <p>- ауыл шаруашылығы құрылымдарының барлық түрлеріндегі жоғары сыйымдылықты еңбекті қажетсінетін процестерді механикаландыру жөніндегі инженер;</p> <p>- ауыл шаруашылығы құрылымдары мен техникалық сервис кәсіпорындарының барлық түрлерінде машина-трактор паркін пайдалану жөніндегі инженер;</p> <p>- ауыл шаруашылық білім беру мекемелерінде оқытушы;</p> <p>- аграрлық техника және технологиялар бағыты бойынша ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдарында ғылыми қызметкер.</p> <p>- <a href="https://atlasbt.enbek.kz/profession/218">https://atlasbt.enbek.kz/profession/218</a></p> <p>- <a href="https://atlasbt.enbek.kz/profession/215">https://atlasbt.enbek.kz/profession/215</a></p> <p>-Ауыл шаруашылығындағы жаңа технологиялар жөніндегі маман<br/><a href="https://www.enbek.kz/atlas/profession/224">https://www.enbek.kz/atlas/profession/224</a></p> <p>- заведующий машинным двором во всех типах сельхозформирований;</p> <p>- заведующий ремонтно-механической мастерской во всех типах сельхозформирований, автотранспортных предприятий и станций технического сервиса;</p> <p>- инженер по горюче-смазочным материалам во всех типах сельхозформирований, автотранспортных предприятий и предприятий технического сервиса;</p> <p>- инженер по механизации трудоемких процессов во всех типах сельхозформирований;</p> |
| Перечень квалификаций и должностей  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| List of qualifications and positions | <ul style="list-style-type: none"> <li>- инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка во всех типах сельхозформирований и предприятий технического сервиса;</li> <li>- преподаватель в сельскохозяйственных образовательных учреждениях;</li> <li>- научный сотрудник в научно-исследовательских и проектных организациях по направлению аграрной техники и технологий.</li> <li>- <a href="https://atlasbt.enbek.kz/profession/218">https://atlasbt.enbek.kz/profession/218</a></li> <li>- <a href="https://atlasbt.enbek.kz/profession/215">https://atlasbt.enbek.kz/profession/215</a></li> <li>Специалист по новым технологиям в сельском хозяйстве <a href="https://www.enbek.kz/atlas/profession/224">https://www.enbek.kz/atlas/profession/224</a></li> <li>- head of the machine yard in all types of agricultural units;</li> <li>- Head of the mechanical repair shop in all types of agricultural units, auto-transport enterprises and technical service stations;</li> <li>- Engineer for fuel and lubricants in all types of agricultural enterprises, road transport enterprises and technical service enterprises;</li> <li>- engineer on mechanization of labor-intensive processes in all types of agricultural formations;</li> <li>- engineer for machine and tractor fleet operation in all types of agricultural units and technical service enterprises;</li> <li>- teacher in agricultural educational institutions;</li> <li>- Researcher in research and design organizations in the direction of agricultural machinery and technology.</li> <li>- <a href="https://atlasbt.enbek.kz/profession/218">https://atlasbt.enbek.kz/profession/218</a></li> <li>- <a href="https://atlasbt.enbek.kz/profession/215">https://atlasbt.enbek.kz/profession/215</a></li> <li>- Specialist in new technologies in agriculture <a href="https://www.enbek.kz/atlas/profession/224">https://www.enbek.kz/atlas/profession/224</a></li> </ul> |
| Кәсіби қызметтерінің саласы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- машина-трактор паркін өндірістік және техникалық пайдалануды ұйымдастыру;</li> <li>- машина-трактор паркінде жөндеуді, техникалық қызмет көрсетуді және сақтауды ұйымдастыру;</li> <li>- машиналарды пайдалануды жақсарту жоспары мен машина пайдалану жөніндегі іс-шаралар жоспарының кестесін әзірлеу;</li> <li>- машина-трактор паркін мұнай өнімдерімен қамтамасыз етуді басқаруды ұйымдастыру;</li> <li>- мал шаруашылығы фермалары мен кешендеріне механикаландырылған және автоматтандырылған құралдарын енгізу және қызмет көрсету жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру;</li> <li>- өсімдік және мал шаруашылығындағы механикаландырылған технологияларды, машиналарды, жаб-дықтарын және олардың кешендерін жобалау;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Область профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- материалдық-техникалық қамтамасыз ету және жаңа ауыл шаруашылығы техникасын жеткізуді ұйымдастыру.</li> <li>- организация производственной и технической эксплуатации машино-тракторного парка;</li> <li>- организация ремонта, технического обслуживания и хранения машинно-тракторного парка;</li> <li>- разработка плана и графика машиноиспользования, планы мероприятий по улучшению эксплуатации машин;</li> <li>- организация управления обеспечением машинно-тракторного парка нефтепродуктами;</li> <li>- организация работ по внедрению и обслуживанию средств механизации и автоматизации на животноводческих фермах и комплексах;</li> <li>- проектирование машин, оборудования и их комплексов, механизированных технологий в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- организация материально-технического обеспечения а также поставки новой сельскохозяйственной техники.</li> <li>- организация производственной и технической эксплуатации машино-тракторного парка;</li> <li>- организация ремонта, технического обслуживания и хранения машинно-тракторного парка;</li> <li>- разработка плана и графика машиноиспользования, планы мероприятий по улучшению эксплуатации машин;</li> <li>- организация управления обеспечением машинно-тракторного парка нефтепродуктами;</li> <li>- организация работ по внедрению и обслуживанию средств механизации и автоматизации на животноводческих фермах и комплексах;</li> <li>- проектирование машин, оборудования и их комплексов, механизированных технологий в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- организация материально-технического обеспечения а также поставки новой сельскохозяйственной техники.</li> </ul> |
| <p>Field of professional activity</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organization of production and technical operation of the machine-tractor fleet;</li> <li>- organization of repair, maintenance and storage of machine and tractor fleet;</li> <li>- development of a plan and schedule for machine use, action plans to improve the operation of machines;</li> <li>- organization of the management of the supply of petrochemical and tractor fleet;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organization of work on the introduction and maintenance of means of mechanization and automation on animal-water farms and complexes;</li> <li>- design of machines, equipment and their complex-es, mechanized technologies in plant growing and animal husbandry;</li> <li>- The organization of logistics and postavki new agricultural equipment.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі</p> <p>Сфера и объект профессиональной деятельности</p> <p>Scope and object of professional activity</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- барлық үлгідегі ауыл шаруашылығы құрылымдары (фермерлік, шаруа қожалықтары және олардың кооперативтері);</li> <li>- машина-технологиялық станциялар (МТС);</li> <li>- әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер (ӘКК);</li> <li>- өңдеуші және жабдықтаушы кәсіпорындар мен зауыттар;</li> <li>- жобалаушы және конструкторлық ұйымдар;</li> <li>- көлік және технологиялық машиналардың техникалық пайдалануы мен сервисін ұйымдастыру;</li> <li>- дилерлік орталықтар;</li> <li>- автопарктер;</li> <li>- аудандық, облыстық және республикалық ауыл шаруашылығын басқару мекемелері;</li> <li>-техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары (колледждер, ЖОО);</li> <li>- ғылыми-зерттеу ұйымдары (ҒЗИ).</li> <li>- сельхозформирования всех типов (Фермерские, крестьянские хозяйства и их кооперативы);</li> <li>- машиннотехнологические станции (МТС);</li> <li>-социально-предпринимательские комплексы (СПК);</li> <li>- перерабатывающие и снабжающие предприятия и заводы;</li> <li>- проектные и конструкторские организации,</li> <li>- организации технической эксплуатации и сервиса транспортно- технологических машин;</li> <li>- дилерские центры;</li> <li>- автопарки;</li> <li>- районные, областные и республиканские органы управления сельским хозяйством;</li> <li>-учебные заведения технического и профессионального образования (колледжи, ВУЗы);</li> <li>- научно-исследовательские организации (НИИ).</li> <li>- agricultural formations of all types (Farmers, farms and their cooperatives);</li> <li>- machine-technology stations (MTS);</li> <li>- social business complexes (SEC);</li> <li>- processing and supplying enterprises and plants;</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- design and engineering organizations,</li> <li>- organization of technical operation and service of transport and technological machines;</li> <li>- dealer centers;</li> <li>- car parks;</li> <li>- district, regional and republican bodies of agriculture management;</li> <li>- educational institutions of technical and vocational education (colleges, universities);</li> <li>- research organizations (RO).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Кәсіби қызметтердің функциялары/</p> <p>Функции профессиональной деятельности/</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ішкі және сыртқы нарықта бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімдерінің механикаландырылған өндірісін ұйымдастыру;</li> <li>- ауыл шаруашылығы техникасын өндірістік және техникалық тиімді пайдалануды қамтамасыз ететін машина-трактор паркін пайдалануды ұйымдастырудың операциялық технологиясын әзірлеу және іске асыру;</li> <li>- ресурс және энергия үнемдейтін машиналар мен технологияларды, жабдықтар мен олардың кешендерін енгізуді қамтамасыз ету;</li> <li>- өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу бойынша кәсіпорындардың технологиялық процестерін іске асыру;</li> <li>- машиналар, жабдықтар және олардың кешендерін, өсімдік және мал шаруашылығында механикаландырылған технологияларды әзірлеу және олардың сапалық және энергетикалық көрсеткіштерін, өндірістік-экономикалық бағалауды зерттеу;</li> <li>- қауіпсіздік техникасы ережелерін және қоршаған ортаны қорғаудың нормативтік құжаттарын бақылауды жүзеге асыру.</li> <li>- организация механизированных производств сельскохозяйственной продукции, конкурентоспособной на внутреннем и внешнем рынке;</li> <li>- разработка и реализация операционной технологии организации использования машинно-тракторного парка, обеспечивающие эффективной производственной и технической эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- обеспечение внедрения ресурсо-и энергосберегающих машин и технологий, оборудования и их комплексов;</li> <li>- реализация технологических процессов предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>- разработка машин, оборудования и их комплексов, механизированных технологий в растениеводстве и</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Functions of professional activity</p> | <p>животноводстве и исследование их качественных и энергетических показателей, производственно-экономических оценок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля за правилами техники безопасности и нормативных документов охраны окружающей среды.</li> <li>- organization of mechanized production of agricultural products competitive in the domestic and foreign markets;</li> <li>- development and implementation of an operating technology for organizing the use of a machine-tractor fleet, ensuring efficient production and technical operation of agricultural equipment;</li> <li>- ensuring the introduction of resource and energy saving machines and technologies, equipment and their complexes;</li> <li>- implementation of technological processes of enterprises for the processing of crop and livestock products;</li> <li>- development of machines, equipment and their complexes, mechanized technologies in plant growing and animal husbandry and the study of their quality and energy indicators, production and economic assessments.</li> <li>- monitoring the safety rules and regulations of environmental protection.</li> </ul> |
| <p>Кәсіби қызметтердің түрлері</p>        | <p><b>1. Бағалаушылық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүкті жеткізуге мүмкін болатын барлық шығындарды қысқарту;</li> <li>- өнім өндіру үшін материалдық қорларға қажеттілікті анықтау;</li> <li>- материалдық құндылықтарды сатып алудың мерзімі мен көлемін анықтау;</li> <li>- өндірістік үдеріс үшін материалдық ресурстарға қажеттілікті есептеу;</li> <li>- логистикалық жүйенің көлік шығындарын есептеу.</li> </ul> <p><b>2. Конструктивтік:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- үдерісті басқару және экспедиторларды, жүргізушілерді, жүк тиеушілерді бақылау;</li> <li>- тауарды жеткізу, тиеу және түсіру, жолаушыларды тасымалдау маршруттарын жасау;</li> <li>- ГЛОНАСС арқылы тауарларды жеткізу және адамдарды тасымалдау;</li> <li>- қорлар топтарының айналымдық көрсеткіштерін есептеу, оларды алдыңғы кезеңдердің көрсеткіштерімен (нормативтермен) салыстыру;</li> <li>- қойманың және оның элементтерінің жұмысын ұйымдастыру;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Виды профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- қойма үй-жайларына қажеттілікті анықтау, қойма алаңын есептеу, қойма шығындарын есептеу және бағалау;</li> <li>-көтеру-тасымалдау жабдықтарын таңдау, қоймада жүк өңдеуді (тиеу, тасымалдау, қабылдау, орналастыру, салу, сақтау) ұйымдастыру;</li> </ul> <p><b>3. Ақпараттық-технологиялық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельділік;</li> <li>-жеткізушілермен, клиенттермен және қызметкерлермен қарым-қатынас жасау;</li> <li>- жақсы ұзақ мерзімді және жедел жады, бөлшектерге, сандарға, символдарға, белгілерге және т. б. назар аударудың жетілгендігі;</li> <li>- математикалық қабілеттер;</li> <li>- дамыған кеңістіктік ойлау және қиял;</li> <li>- ұзақ уақыт бойы бір затқа зейін қою, әрекеттің белгілі бір түрімен айналысу қабілеті, сондай-ақ әрекеттің бір түрінен екіншісіне жылдам ауысу қабілеті;</li> <li>- ұзақ уақыт бойы әрекеттің біртекті түрімен айналысу қабілеті;</li> <li>- құжаттармен және сандармен жұмыс істеуге бейімділік;</li> <li>- күйзеліске (стресске) жоғары тұрақтылық;</li> <li>- техникалық дайындық (дербес компьютерде жұмыс істеу дағдылары).</li> </ul> <p><b>1. Оценочные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сократить все возможные издержки на доставку груза;</li> <li>-определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</li> <li>- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.</li> </ul> <p><b>2. Конструктивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять процессом и контролировать экспедиторов, водителей, грузчиков;</li> <li>-строить маршруты доставки, погрузки и разгрузки товара, перевозки пассажиров;</li> <li>-отслеживать доставку товаров и перевозку людей по ГЛОНАСС</li> <li>- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);</li> <li>- организовывать работу склада и его элементов;</li> </ul> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Types of professional activity | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);</li> </ul> <p><b>3. Информационно-технологические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникабельность;</li> <li>- общаться с поставщиками, клиентами и сотрудниками</li> <li>- хорошая долговременная и оперативная память, развитое внимание к деталям, цифрам, символам, знакам и пр.;</li> <li>- математические способности;</li> <li>- развитое пространственное мышление и воображение;</li> <li>- способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете, заниматься определенным видом деятельности, а также способность быстро переходить от одного вида деятельности к другому;</li> <li>- способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности;</li> <li>- склонность к работе с документами и цифрами;</li> <li>- высокая стрессоустойчивость;</li> <li>- математические способности;</li> <li>- техническая подготовка (навыки работы на персональном компьютере).</li> </ul> <p><b>1. Estimated:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reduce all possible costs to the delivery point;</li> <li>- determine the inventory requirements for production;</li> <li>- determine the timing and volume of purchases of material assets;</li> <li>- calculate the material resource requirements for the production process;</li> <li>- calculate the transport costs of the logistics system.</li> </ul> <p><b>2. Constructive:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manage the process and control freight forwarders, drivers, and movers;</li> <li>- build routes for delivery, loading and unloading of goods, and passenger transportation;</li> <li>- track the delivery of goods and transportation of people via GLONASS</li> <li>- calculate the turnover indicators of inventory groups, compare them with the indicators of previous periods (standards);</li> <li>- organize the work of the warehouse and its elements;</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- determine the need for warehouse space, calculate the warehouse area, calculate and evaluate warehouse expenses;</li> <li>- choose lifting and transport equipment, organize cargo handling in the warehouse (loading, transportation, acceptance, placement, stowage, storage);</li> </ul> <p><b>3. Information technology:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sociability;</li> <li>- communicate with suppliers, customers and employees</li> <li>- good long-term and operational memory, developed attention to details, numbers, symbols, signs, etc.;</li> <li>- mathematical skills;</li> <li>- developed spatial thinking and imagination;</li> <li>- the ability to focus on one subject for a long time, engage in a certain type of activity, as well as the ability to quickly move from one type of activity to another;</li> <li>- ability to engage in a monotonous type of activity for a long time; - aptitude for working with documents and numbers;</li> <li>- high stress tolerance; - mathematical skills; technical training (skills to work on a personal computer).</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <p>Дағдысы болу</p> <p>Иметь навыки</p> <p>Be competent</p> | <p>Логистикадағы құзыреттіліктің негізгі деңгейлеріне жататындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операциялар – әрбір функция шеңберінде орындалатын және логистиканың қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған негізгі жұмыс түрлері;</li> <li>- функциялар – логистикадағы мамандандырудың түпкілікті жетістік үшін маңызға ие дәстүрлі салалары;</li> <li>- функционалдық цикл (тапсырысты орындау циклі) – логистиканың операциялық құрылымы;</li> <li>- әмбебап үдерістердің табысты жүзеге асуы үшін өмірлік маңыз бар қызмет салалары.</li> </ul> <p>К основным уровням компетенции в логистике относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- операции – основные виды работ, выполняемые в рамках каждой функции и предназначенные для удовлетворения потребностей логистики;</li> <li>- функции – традиционные области специализации в логистике, имеющие важное значение для конечного успеха;</li> <li>- функциональный цикл (цикл исполнения заказа)– операционная структура логистики;</li> <li>- сферы деятельности жизненно важные для успешного осуществления универсальных процессов.</li> </ul> <p>The main levels of compliance in logistics include:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- operations – the main types of work performed within</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>each function and designed to meet the needs of logistics;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- functions-traditional areas of specialization in logistics that are important for ultimate success; - the functional cycle (a cycle of order execution) – operational structure of logistics;</li><li>- areas of activity that are vital for the successful implementation of universal processes.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері/  
Результаты обучения по ОП/  
Learning results of Educational Programs**

| <b>Кодтар/<br/>Коды/<br/>Codes</b> | <b>Оқыту нәтижелері/<br/>Результаты обучения/<br/>Learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОН1</b>                         | Қазақстан тарихы, Философия туралы білімдері мен түсініктерін көрсету, мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде кәсіби әңгімелер жүргізу, әлеуметтік, экономикалық, құқықтық, мәдени, моральдық-этикалық аспектілерді және салауатты өмір салтын түсіндіру. Инклюзивті білім беру жағдайында студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастырудағы құзыреттілікті дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PO1</b>                         | Демонстрировать знания и представления об истории Казахстана, философии, провести профессиональные беседы на государственном, русском и английском языках, разъяснить социальных, экономических, правовых, культурных, морально-этических аспектах и здоровом образе жизни. Развитие компетентности в организации психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях инклюзивного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>LO1</b>                         | Demonstrate knowledge and ideas about the history of Kazakhstan, philosophy, conduct professional conversations in the state, Russian and English languages, explain social, economic, legal, cultural, moral and ethical aspects and a healthy lifestyle. Development of competence in the organization of psychological and pedagogical support of students in the context of inclusive education.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОН2</b>                         | Жаратылыстану пәндері саласындағы білім мен түсініктерді көрсету және кең ой-өрісі мен ойлауы бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыру үшін құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет функциясының құрылымын білу, логистика саласындағы ғылыми зерттеулердің неғұрлым заманауи әдістерін таңдау, қоршаған орта мен тұрақты дамудың физикалық сипаттамаларын сипаттау, тіршілік қауіпсіздігі құралдары мен жүйелерін дәлелдеу, қаржылық сауаттылық қағидаттарын түсіну, мамандандырылған логистикалық кәсіби қызмет саласындағы ат жүйелері, тәжірибе компьютерлік ғылымдар зерттелетін салада жасанды интеллект элементтерін қолдану.                                                     |
| <b>PO2</b>                         | Демонстрировать знания и понимания в области естественнонаучных дисциплин и знать структуру функции правовой и антикоррупционной культуры для формирования высокообразованной личности с широким кругозором и мышления, выбирать наиболее современные методы научных исследований в области логистики, описывать физические характеристики окружающей среды и устойчивого развития, аргументировать средства и системы безопасности жизнедеятельности, понимать принципы финансовой грамотности, использовать специализированные логистические ИТ-системы в сфере профессиональной деятельности, практиковать компьютерные науки в изучаемой области применяя элементы искусственного интеллекта. |
| <b>LO2</b>                         | Demonstrate knowledge and understanding in the field of natural sciences and know the structure and functions of the legal and anti-corruption culture for the formation of a highly educated personality with a broad outlook and thinking, choose the most modern methods of scientific research in the field of logistics, describe the physical characteristics of the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | environment and sustainable development, argue the means and systems of life safety, understand the principles of financial literacy, use specialized logistics IT systems in the field of professional activity, practice computer science in the field of study using elements of artificial intelligence.                                                                                             |
| <b>ОНЗ</b> | Маркетинг негіздері, өндірісті ұйымдастыру және жоспарлау, заманауи бизнес-технологиялар; логистикалық қызметтердің ұлттық және халықаралық нарығының даму тенденциялары, бизнестің жұмыс істеу ортасын Стратегиялық талдау әдістемесі және стратегиялық баламалардың негіздемесі туралы білімдерін көрсету.                                                                                             |
| <b>РОЗ</b> | Демонстрировать знания основы маркетинга, организации и планирования производства, современных бизнес-технологии; тенденции развития национального и международного рынка логистических услуг, методики стратегического анализа среды функционирования бизнеса и обоснования стратегических альтернатив.                                                                                                 |
| <b>ЛОЗ</b> | Demonstrate knowledge of the basics of marketing, production organization and planning, modern business technologies; trends in the development of the national and international logistics services market, methods of strategic analysis of the business environment and justification of strategic alternatives.                                                                                      |
| <b>ОН4</b> | Логистиканың мәнін, мақсаттарын, міндеттерін, принциптерін, объектісі мен пәнін, Стратегиялық талдау әдістерін, логистикалық ұйымның негізгі салаларын, Көлік және сыртқы экономикалық қызметті дамытудың қазіргі тенденцияларын сипаттау, ауыл шаруашылығындағы экономика, басқару, аграрлық маркетинг және СЭҚ негіздерін білу.                                                                        |
| <b>РО4</b> | Описывать сущность, цели, задачи, принципы, объект и предмет логистики, методы стратегического анализа, ключевые сферы логистической организации, современные тенденций развития транспортной и внешнеэкономической деятельности, знать основы экономики, управления, аграрного маркетинга и ВЭД в сельском хозяйстве.                                                                                   |
| <b>ЛО4</b> | To describe the essence, goals, objectives, principles, object and subject of logistics, methods of strategic analysis, key areas of logistics organization, current trends in the development of transport and foreign economic activity, to know the basics of economics, management, agricultural marketing and foreign economic activity in agriculture.                                             |
| <b>ОН5</b> | Логистикалық саладағы түрлі кәсіби міндеттерді шешу үшін тауар қозғалысын, жол жүрісі қауіпсіздігін қамтамасыз ететін жүйелерде ақпаратты өндірудің, өңдеудің, берудің және тұтынудың бағдарламалық-техникалық құралдары мен әдістерін қоса алғанда, кәсіби қызметте жаңа ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану.                                                                            |
| <b>РО5</b> | Применять новейшие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в том числе программно-технических средств и методов производства, обработки, передачи и потребления информации в системах, обеспечивающих товародвижение, безопасности дорожного движения для решения различных профессиональных задач в логистической сфере.                                             |
| <b>ЛО5</b> | Apply the latest information and communication technologies in professional activities, including software and hardware tools and methods for the production, processing, transmission and consumption of information in systems that ensure the movement of goods and road safety to solve various professional tasks in the logistics sector.                                                          |
| <b>ОН6</b> | Логистикалық қызметтердің тиімділігін арттыру үшін көліктік-ілеспе, көліктік-экспедициялық, сақтандыру және шағым құжаттарын, шарттарды, келісімдерді, келісімшарттарды ресімдеу қағидалары мен тәртібіне сәйкестігіне құжаттарды жинау мен салыстыруды қадағалау мен бақылауды жүзеге асыру, кедендік-тарифтік және тарифтік емес реттеу әдістерін, жеткізудің нормативтік-құқықтық базасы мен базистік |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PO6</b></p> <p><b>LO6</b></p>                   | <p>талаптарын, шарттардың көлік талаптарын пайдалану сатып алу-сату, компанияның логистикалық инфрақұрылымында логистикалық процестерді басқару әдістерін әзірлеу.</p> <p>Осуществлять надзор и контроль за сбором и сопоставлением документов на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов для повышения эффективности логистических услуг, использовать методы таможенно-тарифного и нетарифного регулирования, нормативно-правовую базу и базисные условия поставки, транспортные условия договоров купли-продажи, разрабатывать методы управления логистическими процессами в логистической инфраструктуре компании.</p> <p>To carry out supervision and control over the collection and comparison of documents for compliance with the rules and procedures for registration of transport and accompanying, forwarding, insurance and claim documents, contracts, agreements, contracts to improve the efficiency of logistics services, to use methods of customs tariff and non-tariff regulation, regulatory framework and basic terms of delivery, transport terms of contracts to develop methods of managing logistics processes in the logistics infrastructure of the company.</p> |
| <p><b>ON7</b></p> <p><b>PO7</b></p> <p><b>LO7</b></p> | <p>Деректер базасын басқару жүйесін және бағдарламалау технологиясын қолдану негізінде жеткізу тізбегінің жұмысын талдау, оларды SAP және AnyLogic көмегімен модельдеу, сондай-ақ жеткізу тізбегін басқаруды оңтайландыру үшін жасанды интеллект әдістерін қолдану негізінде шешімдер қабылдау үшін материалдық ағынның қозғалысы және онымен байланысты ақпараттық және қаржылық ағындар туралы ақпараттық мәліметтер базасында дағдыларға ие болу.</p> <p>Иметь навыки по информационной базе данных о движении материального потока и сопутствующих ему информационных и финансовых потоков для анализа функционирования цепи поставок на основе применения системы управления базой данных и технологии программирования, моделировать их с использованием SAP и Any Logic, а также принимать решения на основе применения методов искусственного интеллекта для оптимизации управления цепями поставок.</p> <p>Have skills in an information database on the movement of material flow and related information and financial flows to analyze the functioning of the supply chain based on the use of a database management system and programming technology, model them using SAP and AnyLogic, and make decisions based on the use of artificial intelligence methods to optimize supply chain management.</p>              |
| <p><b>ON8</b></p> <p><b>PO8</b></p> <p><b>LO8</b></p> | <p>Материалдық, ақпараттық және қаржылық ағындарды басқару қағидаттарын, ауыл шаруашылығы өнімдерінің тауар ағындарының ерекшеліктерін (тез бұзылатын тауарлар, маусымдық, көлемдер, сапа стандарттары), логистикалық процестерді жоспарлау, болжау және оңтайландыру әдістерін, көлік, қойма, өндірістік логистикадағы, кеден және сақтандыру қызметтеріндегі заманауи технологияларды, жүк және коммерциялық операциялар технологияларын білу, талдау және оңтайлы шешімдер қабылдауға негізделген.</p> <p>Знать принципы управления материальными, информационными и финансовыми потоками, особенности товарных потоков сельскохозяйственной продукции (скоропортящиеся товары, сезонность, объёмы, стандарты качества), методы планирования, прогнозирования и оптимизации логистических процессов современные технологии в транспортной, складской, производственной логистике, таможенных и страховых служб, технологии грузовых и коммерческих операций, оценивать результаты анализа и обоснованно принимать оптимальные решения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Know the principles of managing material, information and financial flows, the specifics of agricultural commodity flows (perishable goods, seasonality, volumes, quality standards), methods of planning, forecasting and optimizing logistics processes, modern technologies in transport, warehouse, production logistics, customs and insurance services, technologies of cargo and commercial operations, evaluate the results of analysis and it is reasonable to make optimal decisions. |
| <b>ОН9</b>  | Көліктің әртүрлі түрлерімен жүк тасымалдау саласындағы қолданбалы міндеттерді шешу, қойма қызметін ұйымдастыру, интермодальды тасымалдауды әзірлеу және кәсіпорындардың материалдық қорларын басқару, көлік және көлік-экспедициялық ұйымдармен, ауыл шаруашылығы кәсіпорындарымен, кеден және сақтандыру қызметтерімен өзара іс-қимыл жасау үшін кәсіби қызметте озық ақпараттық жүйелер мен технологиялардың теориялық және практикалық білімдерін қолдану.                                   |
| <b>РО9</b>  | Применять теоретических и практических знания передовых информационных систем и технологий в профессиональной деятельности для решения прикладных задач в области грузоперевозок различными видами транспорта, организации складской деятельности, разработки интермодальных перевозок и управления материальными запасами предприятий, взаимодействия с транспортными и транспортно-экспедиционными организациями, сельскохозяйственными предприятиями, таможенными и страховыми службами.     |
| <b>ЛО9</b>  | Apply theoretical and practical knowledge of advanced information systems and technologies in professional activities to solve applied problems in the field of cargo transportation by various modes of transport, organization of warehousing activities, development of intermodal transportation and inventory management of enterprises, interaction with transport and forwarding organizations, agricultural enterprises, customs and insurance services.                                |
| <b>ОН10</b> | Негізгі қойма, көлік процестері мен операцияларын, логистикалық жобаларды ұйымдастыру және басқару, жеткізу тізбегіндегі дайын өнім қорларын оңтайлы басқару қабілетіне ие болу; Ауыл шаруашылығы өндірушілері, Көлік және сауда ұйымдары арасындағы өзара іс-қимылдың операциялық бөлімін қамтамасыз ету; қойма қызметкерлерін үйлестіру және басқару.                                                                                                                                         |
| <b>РО10</b> | Иметь способность организовывать и управлять основными складскими, транспортными процессами и операциями, логистическими проектами, оптимально управлять запасами готовой продукции в цепи поставок; обеспечивать операционный отдел взаимодействия между сельхозпроизводителями, транспортными и торговыми организациями.; координировать и управлять персоналом склада.                                                                                                                       |
| <b>ЛО10</b> | Have the ability to organize and manage the main warehouse, transport processes and operations, logistics projects, optimally manage stocks of finished products in the supply chain; provide an operational department for interaction between agricultural producers, transport and trade organizations; coordinate and manage warehouse personnel.                                                                                                                                           |
| <b>ОН11</b> | Агроөнеркәсіптік кешендегі (АӨК) материалдық және ақпараттық ағындарды тиімді басқару, ауыл шаруашылығы өнімдерінің маусымдылығын, сақтау және тасымалдау ерекшеліктерін, саланың нормативтік талаптары мен орнықты дамуын ескере отырып, өндірушіден тұтынушыға дейін ұтымды қозғалысын қамтамасыз ету қабілетіне ие болу.                                                                                                                                                                     |
| <b>РО11</b> | Иметь способность эффективно управлять материальными и информационными потоками в агропромышленном комплексе (АПК), обеспечивать рациональное движение сельскохозяйственной продукции от производителя до потребителя с                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LO11</b> | <p>учётom сезонности, особенностей хранения и транспортировки, нормативных требований и устойчивого развития отрасли.</p> <p>Have the ability to effectively manage material and information flows in the agro-industrial complex (AIC), ensure the rational movement of agricultural products from producer to consumer, taking into account seasonality, storage and transportation characteristics, regulatory requirements and sustainable development of the industry.</p> |
| <b>OH12</b> | <p>Математика, ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика, математикалық модельдеу және әдістер, инновациялық технологиялар, жүктерді әкелу және әкету, жол қозғалысы және техникалық пайдалану ережелері, жүктерді басқаруды басқару, логистикадағы оңтайландыру мәселелерін шешу үшін маршруттау техникасы, тез бұзылатын және маусымдық тауарлар үшін қорлар мен қоймаларды басқару әдістері туралы білімді қолдану.</p>                                           |
| <b>PO12</b> | <p>Применять знания по математике, теории вероятностей и математической статистике, математическому моделированию и методам, инновационным технологиям, ввозу и вывозу грузов, правилам дорожного движения и технической эксплуатации, управлению грузоперевозками, технике маршрутизации для решения задач оптимизации в логистике, методы управления запасами и складированием для скоропортящихся и сезонных товаров.</p>                                                    |
| <b>LO12</b> | <p>Apply knowledge of mathematics, probability theory and mathematical statistics, mathematical modeling and methods, innovative technologies, cargo import and export, traffic rules and technical operation, cargo transportation management, routing techniques to solve optimization problems in logistics, inventory and warehousing management methods for perishable and seasonal goods.</p>                                                                             |
| <b>OH13</b> | <p>Жүк операциялары кезінде көліктің тоқтап қалуын қысқарту, қоймалардың, платформалардың, алаңдардың және автокөлікке кіру жолдарының өткізу қабілетін арттыру және ұтымды пайдалану, тиеу-түсіру машиналарын, механизмдер мен көлік құралдарын ұтымды пайдалану бойынша оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.</p>                                                                                                     |
| <b>PO13</b> | <p>Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач по сокращению простоя транспорта под грузовыми операциями, увеличению пропускной способности и рациональному использованию складов, платформ, площадок и путей подъезда автотранспорта, рациональному использованию погрузочно-разгрузочных машин, механизмов и транспортных средств.</p>                                                                             |
| <b>LO13</b> | <p>Apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks to reduce transport downtime for cargo operations, increase capacity and rational use of warehouses, platforms, platforms and access routes for vehicles, rational use of loading and unloading machines, mechanisms and vehicles.</p>                                                                                                                                      |
| <b>OH14</b> | <p>Көлік ағындарының оңтайлы схемаларын, тауарға ілеспе құжаттаманы жасау және енгізу, мультимодальды және интермодальды тасымалдауды ұйымдастыру, сондай-ақ көлік түрлерінің өзара іс-қимылы кезінде жүктерді жеткізудің оңтайлы логистикалық технологияларының нұсқаларын ұсыну, АӨК-дегі логистикалық процестердің тиімділігін талдау және оларды жақсарту жөніндегі шараларды ұсыну.</p>                                                                                    |
| <b>PO14</b> | <p>Составлять и внедрять оптимальные схемы транспортных потоков, товаросопроводительную документацию, организовывать мультимодальные и интермодальные перевозки, а также предлагать варианты оптимальных логистических технологий доставки грузов при взаимодействии видов транспорта, анализировать эффективность логистических процессов в АПК и предлагать меры по их улучшению.</p>                                                                                         |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LO14</b> | To compile and implement optimal schemes of transport flows, shipping documentation, organize multimodal and intermodal transportation, as well as offer options for optimal logistics technologies for cargo delivery when modes of transport interact, analyze the effectiveness of logistics processes in the agro-industrial complex and propose measures to improve them. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

« 19 » 03 2025ж.



**Содержание образовательной программы «6В11302 Логистика (по отраслям)»/**

[illegible]



|    |                                                                                                                                                                                                                |                     |                  |                                     |                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |  |       |    |  |    |  |    |    |     |     |     |  |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|-------|----|--|----|--|----|----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| 5  |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | KTM/<br>IKG/<br>HOKS 1112           | Қазақстан тарихы (МЕ)/<br>История Казахстана (ГЭ)/<br>History of Kazakhstan (SEC)                                                                                                    | 5 | 2 | 2 |  |  | 5/150 | 15 |  | 30 |  | 30 | 75 |     | 5.0 |     |  |  |  |  |  |
| 6  |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | Fi/<br>Phi 2123                     | Философия/<br>Philosophy                                                                                                                                                             | 5 | 4 | 4 |  |  | 5/150 | 15 |  | 30 |  | 30 | 75 |     |     | 5.0 |  |  |  |  |  |
| 7  | Әлеуметтік-саясаттану<br>білім және салауатты<br>өмір салты модулі/<br>Модуль. Социально-<br>политических знаний и<br>здоровый образ жизни/<br>Module. Socio-political<br>knowledge and a healthy<br>lifestyle | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | DSH/<br>FK/<br>PC 1118              | Дене шынықтыру/<br>Физическая культура/<br>Physical culture                                                                                                                          | 2 | 1 | 1 |  |  | 2/60  |    |  | 30 |  | 30 |    | 2.0 |     |     |  |  |  |  |  |
| 8  |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | ASBMM/<br>MSPZK/<br>SAPKMCS<br>1131 | Әлеуметтік-саясаттану білім<br>модулі (мәдениеттану)/<br>Модуль социально-<br>политических знаний<br>(культурология)/<br>Social and political knowledge<br>module (Cultural Studies) | 2 | 1 | 1 |  |  | 2/60  | 15 |  | 15 |  | 15 | 15 | 2.0 |     |     |  |  |  |  |  |
| 9  |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | ASBMS/<br>MSPZP/<br>SAPKMPS<br>1132 | Әлеуметтік-саясаттану білім<br>модулі (саясаттану)/<br>Модуль социально-<br>политических знаний<br>(политология)/<br>Social and political knowledge<br>module (Political Studies)    | 2 | 1 | 1 |  |  | 2/60  | 15 |  | 15 |  | 15 | 15 | 2.0 |     |     |  |  |  |  |  |
| 10 |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | ASBMP/<br>MSPZP/<br>SAPKMPS<br>1133 | Әлеуметтік-саясаттану білім<br>модулі (психология)/<br>Модуль социально-<br>политических знаний<br>(психология)/<br>Social and political knowledge<br>module (Psychology)            | 2 | 1 | 1 |  |  | 2/60  | 15 |  | 15 |  | 15 | 15 | 2.0 |     |     |  |  |  |  |  |
| 11 |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | ASBMA/<br>MSPZS/<br>SAPKMSS<br>1134 | Әлеуметтік-саясаттану білім<br>модулі (әлеуметтану)/<br>Модуль социально-<br>политических знаний<br>(социология)/<br>Social and political knowledge<br>module (Social Studies)       | 2 | 1 | 1 |  |  | 2/60  | 15 |  | 15 |  | 15 | 15 | 2.0 |     |     |  |  |  |  |  |
| 12 |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | DSH/<br>FK/<br>PC 1119              | Дене шынықтыру/<br>Физическая культура/<br>Physical culture                                                                                                                          | 2 | 2 | 2 |  |  | 2/60  |    |  | 30 |  | 30 |    |     | 2.0 |     |  |  |  |  |  |
| 13 |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | DSH/<br>FK/<br>PC 2120              | Дене шынықтыру/<br>Физическая культура/<br>Physical culture                                                                                                                          | 2 | 3 | 3 |  |  | 2/60  |    |  | 30 |  | 30 |    |     | 2.0 |     |  |  |  |  |  |
| 14 |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | DSH/<br>FK/<br>PC 2121              | Дене шынықтыру/<br>Физическая культура/<br>Physical culture                                                                                                                          | 2 | 4 | 4 |  |  | 2/60  |    |  | 30 |  | 30 |    |     | 2.0 |     |  |  |  |  |  |
| 15 | Кәсіби және<br>коммуникативті модулі/<br>Модуль.<br>Профессионально-<br>коммуникативный/<br>Module. Professional and<br>communicative                                                                          | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | МК/<br>ОК/<br>CS | AKT /<br>IKT/<br>IACT 1124          | Ақпараттық-коммуникациялық<br>технологиялар/<br>Информационно-<br>коммуникационные<br>технологии/<br>Information and communication<br>technologies                                   | 5 | 2 | 2 |  |  | 5/150 | 15 |  | 30 |  | 30 | 75 |     | 5.0 |     |  |  |  |  |  |
| 16 |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | ТК/<br>КВ/<br>ES | Kas/<br>Pre/<br>Ent 1136            | Кәсіпкерлік/<br>Предпринимательство/<br>Entrepreneurship                                                                                                                             | 5 | 2 | 2 |  |  | 5/150 |    |  |    |  |    |    |     |     |     |  |  |  |  |  |
| 17 |                                                                                                                                                                                                                | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | ТК/<br>КВ/<br>ES | KSN/<br>OFG/<br>BOFL 1138           | Қаржылық сауаттылық<br>негіздері/<br>Основы финансовой<br>грамотности/<br>Basics of financial literacy                                                                               | 5 | 2 | 2 |  |  | 5/150 | 15 |  | 30 |  | 30 | 75 |     | 5.0 |     |  |  |  |  |  |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                     |                  |                              |                                                                                                                                                       |   |   |   |  |       |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-------|----|------|----|----|--|----|----|-----|-----|-----|
| 18                                                                                                                                   |                                                                                                                    | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | ТК/<br>КВ/<br>ES | АК/<br>GP/<br>CL 1137        | Азаматтық құқық/<br>Гражданское право/<br>Civil law                                                                                                   | 5 | 2 | 2 |  | 5/150 |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
| 19                                                                                                                                   |                                                                                                                    | ЖБП/<br>ООД/<br>GER | ТК/<br>КВ/<br>ES | Еко/<br>Eco 1135             | Экономика/<br>Economy                                                                                                                                 | 5 | 2 | 2 |  | 5/150 |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
| Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері/ Модули специальности/образовательной программы/ Modules of specialty/education programm |                                                                                                                    |                     |                  |                              |                                                                                                                                                       |   |   |   |  |       |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
| 20                                                                                                                                   | Кәсіби және коммуникативті модулі/ Модуль. Профессионально-коммуникативный/ Module. Professional and communicative | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | ZhM/<br>VM/<br>HM 1246       | Жоғарғы математика/<br>Высшая математика/<br>Higher Mathematics                                                                                       | 5 | 1 | 1 |  | 5/150 | 15 |      | 30 |    |  | 30 | 75 | 5.0 |     |     |
| 21                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | LN/<br>OL/<br>LB 1247        | Логистика негіздері/<br>Основы логистики/<br>Logistics basics                                                                                         | 5 | 2 | 2 |  | 5/150 | 15 |      | 30 |    |  | 30 | 75 |     | 5.0 |     |
| 22                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | OP/<br>UP/<br>TP 1249        | Оқу практикасы/<br>Учебная практика/<br>Training practice                                                                                             | 2 | 2 |   |  | 2/60  |    |      |    | 20 |  |    | 40 |     | 2.0 |     |
| 23                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | ZhKE/<br>PDD/<br>TL 2253     | Жол қозғалысының ережелері/<br>Правила дорожного движения/<br>Traffic Laws                                                                            | 5 | 3 | 3 |  | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 |    |  | 30 | 75 |     | 5.0 |     |
| 24                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | Zhuk/<br>Gru/<br>Tru 2250    | Жүктану/<br>Грузоведение/<br>Trucking                                                                                                                 | 5 | 3 | 3 |  | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 |    |  | 30 | 75 |     | 5.0 |     |
| 25                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | KZhK/<br>OKT/<br>GCOT 2254   | Көліктің жалпы курсы/<br>Общий курс транспорта/<br>General course of transport                                                                        | 6 | 4 | 4 |  | 6/180 | 15 |      | 45 |    |  | 30 | 90 |     |     | 6.0 |
| 26                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ТК/<br>КВ/<br>ES | GZN/<br>ONI/<br>FOSR 2268    | Ғылыми зерттеулердің негіздері/<br>Основы научных исследований/<br>Fundamentals of scientific research                                                | 5 | 4 | 4 |  | 5/150 |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
| 27                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ТК/<br>КВ/<br>ES | ETD/<br>EUR/<br>EASD 2266    | Экология және тұрақты даму/<br>Экология и устойчивое развитие/<br>Ecology and sustainable development                                                 | 5 | 4 | 4 |  | 5/150 |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
| 28                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ТК/<br>КВ/<br>ES | TAK/<br>BZh/<br>LS 2265      | Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі/<br>Безопасность жизнедеятельности/<br>Life safety                                                                   | 5 | 4 | 4 |  | 5/150 | 15 |      | 30 |    |  | 30 | 75 |     |     | 5.0 |
| 29                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ТК/<br>КВ/<br>ES | SZhKM/<br>AK/<br>ACC 2264    | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/<br>Антикоррупционная культура/<br>Anti-corruption culture                                                        | 5 | 4 | 4 |  | 5/150 |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
| 30                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ТК/<br>КВ/<br>ES | ZhIN/<br>OIP/<br>TBOAI 2267  | Жасанды интеллект негіздері/<br>Основы искусственного интеллекта/<br>The basics of artificial intelligence                                            | 5 | 4 | 4 |  | 5/150 |    |      |    |    |  |    |    |     |     |     |
| 31                                                                                                                                   | Көлік процестерін ұйымдастыру/ Организация транспортных процессов/ Organization of transport processes             | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | KTOKK/<br>VVT/<br>IOT 1248   | Көлік түрлерінің өзара қарым-қатынасы/<br>Взаимодействие видов транспорта/<br>Interaction of transport                                                | 6 | 2 | 2 |  | 6/180 | 15 |      | 45 |    |  | 30 | 90 |     | 6.0 |     |
| 32                                                                                                                                   |                                                                                                                    | БП/<br>БД/<br>BS    | ЖК/<br>ВК/<br>UC | TUKB/<br>OPUD/<br>OTATM 2251 | Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару/ Организация перевозок и управление движением/ Organization of transportation and traffic management | 6 | 3 | 3 |  | 6/180 | 15 | 30.0 | 15 |    |  | 30 | 90 |     | 6.0 |     |



|    |  |                   |                       |                                                                                       |                                                                                                                                                              |   |   |   |  |  |       |    |      |    |    |     |    |  |     |     |
|----|--|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|-------|----|------|----|----|-----|----|--|-----|-----|
| 33 |  | БП/<br>БД/<br>BS  |                       | ZHТВ/<br>UCP/<br>SCM 3275                                                             | Жеткізу тізбектерін басқару/<br>Управление цепями поставок/<br>Supply chain management                                                                       |   |   | 5 |  |  | 5/150 |    |      |    |    |     |    |  |     |     |
| 34 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | TK/<br>KB/<br>ES      | ZHTT/<br>TCP/<br>TISC 3276                                                            | Жеткізу тізбектерінде тасымалдау/<br>Транспортировка в цепях поставок/<br>Transportation in supply chains                                                    | 5 | 5 | 5 |  |  | 5/150 | 15 | 30   |    | 30 | 75  |    |  | 5.0 |     |
| 35 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | ЖК/<br>БК/<br>UC      | KL/<br>TL 3259                                                                        | Көлік логистикасы/<br>Транспортная логистика/<br>Transport logistics                                                                                         | 5 | 6 | 6 |  |  | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 |    | 30  | 75 |  |     | 5.0 |
| 36 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | ЖК/<br>БК/<br>UC      | OP/<br>PP 3261                                                                        | Өндірістік практика/<br>Производственная практика/<br>Production practice                                                                                    | 5 | 6 |   |  |  | 5/150 |    |      | 50 |    | 100 |    |  |     | 5.0 |
| 37 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | ЖК/<br>БК/<br>UC      | TKL/<br>LT/<br>LOGM 2252                                                              | Тауар қозғалысының логистикасы/<br>Логистика товародвижения/<br>Logistics of goods movement                                                                  | 5 | 3 | 3 |  |  | 5/150 | 15 |      | 30 |    | 30  | 75 |  | 5.0 |     |
| 38 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | ЖК/<br>БК/<br>UC      | KL/<br>CL 2255                                                                        | Коммерциялық логистика/<br>Коммерческая логистика/<br>Commercial logistics                                                                                   | 6 | 4 | 4 |  |  | 6/180 | 15 |      | 45 |    | 30  | 90 |  | 6.0 |     |
| 39 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | ЖК/<br>БК/<br>UC      | ZhKZhU/<br>OGKR/<br>OOCACW<br>3258                                                    | Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру/<br>Организация грузовой и коммерческой работы/<br>Organization of cargo and commercial work                    | 5 | 5 | 5 |  |  | 5/150 | 15 | 15.0 | 15 |    | 30  | 75 |  |     | 5.0 |
| 40 |  | БП/<br>БД/<br>BS  |                       | HZht/<br>MGp/<br>IFT 3271                                                             | Халықаралық жүк тасымалдары/<br>Международные грузовые перевозки/<br>International freight transport                                                         |   |   | 5 |  |  | 6/180 |    |      |    |    |     |    |  |     |     |
| 41 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | TK/<br>KB/<br>ES      | ZHTTOU/<br>TOGP/<br>TAOOCT<br>3272                                                    | Жүк тасымалдарының технологиясы және оны ұйымдастыру/<br>Технология и организация грузовых перевозок/<br>Technology and organization of cargo transportation | 6 | 5 |   |  |  | 6/180 | 15 |      | 45 |    | 30  | 90 |  | 6.0 |     |
| 42 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | TK/<br>KB/<br>ES      | KL/<br>TL/<br>CL 3279                                                                 | Кедендік логистика/<br>Таможенная логистика/<br>Customs logistics                                                                                            |   |   | 6 |  |  | 5/150 |    |      |    |    |     |    |  |     |     |
| 43 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | IB/<br>UI/<br>IM 3280 | Инфраструктураны басқару/<br>Управление инфраструктурой/<br>Infrastructure management | 5                                                                                                                                                            | 6 |   |   |  |  | 5/150 | 15 |      | 30 |    | 30  | 75 |  |     | 5.0 |
| 44 |  | БЕП/<br>ПД/<br>АС | ЖК/<br>БК/<br>UC      | LS/<br>SL/<br>SLM 4315                                                                | Логистикалық сақтандыру/<br>Страхование в логистике/<br>Insurance in logistics                                                                               | 6 | 7 | 7 |  |  | 6/180 | 15 |      | 45 |    | 30  | 90 |  |     | 6.0 |
| 45 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | TK/<br>KB/<br>ES      | AЕ 2263                                                                               | Аграрлық экономика/<br>Аграрная экономика/<br>Agrarian Economy                                                                                               | 5 | 3 | 3 |  |  | 5/150 | 15 |      | 30 |    | 30  | 75 |  | 5.0 |     |
| 46 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | BE 2262               | Бизнес экономика/<br>Business Economics                                               |                                                                                                                                                              |   |   | 3 |  |  | 5/150 |    |      |    |    |     |    |  |     |     |
| 47 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | ML 3269               | Маркетингтік логистика/<br>Маркетинговая логистика/<br>Marketing logistics            |                                                                                                                                                              |   |   | 5 |  |  | 6/180 |    |      |    |    |     |    |  |     |     |
| 48 |  | БП/<br>БД/<br>BS  | TK/<br>KB/<br>ES      | LSB/<br>SUL/<br>SLM 3270                                                              | Логистиканы стратегиялық басқару/<br>Стратегическое управление логистикой/<br>Strategic logistics management                                                 | 6 | 5 | 5 |  |  | 6/180 | 15 |      | 45 |    | 30  | 90 |  |     | 6.0 |



|    |                                                                                                                                            |                  |                  |                                       |                                                                                                                                                                          |   |   |   |  |       |    |    |  |     |    |  |     |     |     |     |  |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-------|----|----|--|-----|----|--|-----|-----|-----|-----|--|-----|
| 49 |                                                                                                                                            | БП/<br>БД/<br>BS | TK/<br>KB/<br>ES | ИКТ/<br>IFA 3278                      | Инновациялық қаржылық<br>талдау/<br>Инновационный финансовый<br>анализ/<br>Innovative financial analysis                                                                 | 6 | 6 | 6 |  | 6/180 | 15 | 45 |  | 30  | 90 |  |     |     |     | 6.0 |  |     |
| 50 |                                                                                                                                            | БП/<br>БД/<br>BS |                  | B/<br>A 3277                          | 1 С Бухгалтерия/<br>1 С Accounting                                                                                                                                       |   |   | 6 |  | 6/180 |    |    |  |     |    |  |     |     |     |     |  |     |
| 51 | Логистикадағы сандық<br>технологиялар/<br>Цифровые технологии в<br>логистике/<br>Digital technologies in<br>logistics                      | БП/<br>БД/<br>BS | ЖК/<br>БК/<br>UC | LISH/<br>IRL/<br>ISIL 2256            | Логистикадағы IT шешімдер/<br>IT решения в логистике/<br>IT solutions in logistics                                                                                       | 6 | 4 | 4 |  | 6/180 | 15 | 45 |  | 30  | 90 |  |     | 6.0 |     |     |  |     |
| 52 |                                                                                                                                            | БП/<br>БД/<br>BS | ЖК/<br>БК/<br>UC | OP/<br>PP 2257                        | Өндірістік практика/<br>Производственная практика/<br>Production practice                                                                                                | 5 | 4 |   |  | 5/150 |    | 50 |  | 100 |    |  | 5.0 |     |     |     |  |     |
| 53 |                                                                                                                                            | БП/<br>БД/<br>BS | ЖК/<br>БК/<br>UC | AL/<br>IL 3260                        | Ақпараттық логистика/<br>Информационная логистика/<br>Information logistics                                                                                              | 5 | 6 | 6 |  | 5/150 | 15 | 30 |  | 30  | 75 |  |     | 5.0 |     |     |  |     |
| 54 | Ауыл<br>шаруашылығындағы<br>логистикалық жүйелер/<br>Логистические системы<br>в сельском хозяйстве/<br>Logistics systems in<br>agriculture | БП/<br>БД/<br>BS |                  | AOL/<br>PLA/<br>PLA 3273              | АӨК өндірістік логистикасы/<br>Производственная логистика в<br>АПК/<br>Production Logistics in the AIC                                                                   |   |   | 5 |  | 6/180 |    |    |  |     |    |  |     |     |     |     |  |     |
| 55 |                                                                                                                                            | БП/<br>БД/<br>BS | TK/<br>KB/<br>ES | HTTOS/<br>OPPTNP/<br>IFTPOCG<br>3274  | Халық тұтынатын тауарларды<br>өндіру салалары/<br>Отрасли по производству<br>товаров народного<br>потребления/<br>Industries for the production of<br>consumer goods     | 6 | 5 | 5 |  | 6/180 | 15 | 45 |  | 30  | 90 |  |     | 6.0 |     |     |  |     |
| 56 |                                                                                                                                            | БП/<br>ПД/<br>AS | TK/<br>KB/<br>ES | TL/<br>RL/<br>DL 4319                 | Тарату логистикасы/<br>Распределительная логистика/<br>Distribution logistics                                                                                            |   |   | 7 |  | 6/180 |    |    |  |     |    |  |     |     |     |     |  |     |
| 57 |                                                                                                                                            | БП/<br>ПД/<br>AS |                  | OL/<br>SL 4320                        | Өткізу логистикасы/<br>Сбытовая логистика/<br>Sales logistics                                                                                                            | 6 | 7 | 7 |  | 6/180 | 15 | 45 |  | 30  | 90 |  |     |     | 6.0 |     |  |     |
| 58 |                                                                                                                                            | БП/<br>ПД/<br>AS | TK/<br>KB/<br>ES | SLB/<br>LUO/<br>LIM 4317              | Саланы логистикалық басқару/<br>Логистическое управление<br>отраслью/<br>Logistics industry management                                                                   |   |   | 7 |  | 6/180 |    |    |  |     |    |  |     |     |     |     |  |     |
| 59 |                                                                                                                                            | БП/<br>ПД/<br>AS |                  | LTB/<br>ULR/<br>LRM 4318              | Логистикалық тәуекелдерді<br>басқару/<br>Управление логистическими<br>рисками/<br>Logistics risk management                                                              | 6 | 7 | 7 |  | 6/180 | 15 | 45 |  | 30  | 90 |  |     |     | 6.0 |     |  |     |
| 60 |                                                                                                                                            | БП/<br>ПД/<br>AS | TK/<br>KB/<br>ES | ASHOSZhL/<br>LPHS/<br>LSASOAP<br>4321 | Ауыл шаруашылығы өнімдерін<br>сақтау және жеткізу<br>логистикасы/<br>Логистика поставок и хранения<br>СХП/<br>Logistics supply and storage of<br>agricultural products   | 6 | 7 | 7 |  | 6/180 | 15 | 45 |  | 30  | 90 |  |     |     | 6.0 |     |  |     |
| 61 |                                                                                                                                            | БП/<br>ПД/<br>AS |                  | AL /<br>LS/<br>SL 4322                | АППӨ логистикасы/<br>Логистика СХП/<br>SHP logistics                                                                                                                     |   |   | 7 |  | 6/180 |    |    |  |     |    |  |     |     |     |     |  |     |
| 62 |                                                                                                                                            | БП/<br>ПД/<br>AS | TK/<br>KB/<br>ES | ASHOKL/<br>LSSP/<br>LOSOAP<br>4325    | Ауыл шаруашылығы өнімдерін<br>қоймалау логистикасы/<br>Логистика складирования<br>сельскохозяйственной<br>продукции/<br>Logistics of storage of<br>agricultural products | 6 | 8 | 8 |  | 6/180 | 15 | 45 |  | 30  | 90 |  |     |     |     |     |  | 6.0 |



[illegible]



|                                                                         |                                                                                                          |     |    |   |   |      |      |     |     |      |                                                                 |     |                                                                      |        |                                                                 |    |                                                           |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|------|------|-----|-----|------|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|                                                                         | Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК)/<br>Компонент по выбору(ООД/КВ)/<br>Electives(GER/ES)                   | 5   | 1  | 0 | 0 | 150  | 15   | 0   | 30  | 0    | 0                                                               | 30  | 75                                                                   | 0      | 5                                                               | 0  | 0                                                         | 0  | 0  | 0  | 0  |    |
| 2                                                                       | Базалық пәндер(БП)/<br>Базовые дисциплины(БД)/<br>Base requirements(BS)                                  | 126 | 21 | 0 | 0 | 3780 | 315  | 90  | 675 | 0    | 120                                                             | 630 | 1950                                                                 | 5      | 13                                                              | 26 | 28                                                        | 28 | 26 | 0  | 0  |    |
|                                                                         | Міндетті компонент(БП/МК)/<br>Обязательный компонент(БД/ОК)/<br>Core subjects(BS/CS)                     | 0   | 0  | 0 | 0 | 0    | 0    | 0   | 0   | 0    | 0                                                               | 0   | 0                                                                    | 0      | 0                                                               | 0  | 0                                                         | 0  | 0  | 0  | 0  |    |
|                                                                         | ЖОО компоненті(БП/ЖК)/<br>Вузовский компонент(БД/ВК)/<br>University component(BS/UC)                     | 82  | 13 | 0 | 0 | 2460 | 195  | 90  | 375 | 0    | 120                                                             | 390 | 1290                                                                 | 5      | 13                                                              | 21 | 23                                                        | 5  | 15 | 0  | 0  |    |
|                                                                         | Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/<br>Компонент по выбору(БД/КВ)/<br>Electives(BS/ES)                      | 44  | 8  | 0 | 0 | 1320 | 120  | 0   | 300 | 0    | 0                                                               | 240 | 660                                                                  | 0      | 0                                                               | 5  | 5                                                         | 23 | 11 | 0  | 0  |    |
| 3                                                                       | Профильді пәндер(Беп)/<br>Профилирующие дисциплины(ПД)/<br>Profession requirements(VRS)                  | 58  | 9  | 0 | 0 | 1740 | 135  | 0   | 390 | 0    | 50                                                              | 270 | 895                                                                  | 0      | 0                                                               | 0  | 0                                                         | 0  | 6  | 30 | 22 |    |
|                                                                         | Міндетті компонент(Беп/МК)/<br>Обязательный компонент(ПД/ОК)/<br>Core subjects(VRS/CS)                   | 0   | 0  | 0 | 0 | 0    | 0    | 0   | 0   | 0    | 0                                                               | 0   | 0                                                                    | 0      | 0                                                               | 0  | 0                                                         | 0  | 0  | 0  | 0  |    |
|                                                                         | ЖОО компоненті(Беп/ЖК)/<br>Вузовский компонент(ПД/ВК)/<br>University component(VRS/UC)                   | 17  | 2  | 0 | 0 | 510  | 30   | 0   | 90  | 0    | 50                                                              | 60  | 280                                                                  | 0      | 0                                                               | 0  | 0                                                         | 0  | 6  | 6  | 5  |    |
|                                                                         | Таңдау бойынша компонент(Беп/ТК)/<br>Компонент по выбору(ПД/КВ)/<br>Electives(VRS/ES)                    | 41  | 7  | 0 | 0 | 1230 | 105  | 0   | 300 | 0    | 0                                                               | 210 | 615                                                                  | 0      | 0                                                               | 0  | 0                                                         | 0  | 0  | 24 | 17 |    |
| Оқу жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum |                                                                                                          | 240 |    |   | 0 | 0    | 7200 | 570 | 90  | 1545 | 0                                                               | 170 | 1320                                                                 | 3505   | 25                                                              | 40 | 28                                                        | 35 | 28 | 32 | 30 | 22 |
| 4                                                                       | Оқытудың қосымша түрлері/<br>Дополнительные виды обучения/<br>Additional courses                         |     |    |   |   |      |      |     |     |      | Кредиттер саны/<br>Количество<br>кредитов/<br>Number of credits |     | Академиялық<br>кезен/<br>Академический<br>период/<br>Academic period |        | Сағаттар<br>саны/<br>Количество<br>часов/<br>Number of<br>hours |    | Апта саны/<br>Количество<br>недель/<br>Number of<br>weeks |    |    |    |    |    |
| 5                                                                       | Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой аттестации (МИА)/Module of final certification (MoFC) |     |    |   |   |      |      |     |     |      | 8                                                               |     |                                                                      |        | 240.0                                                           |    |                                                           |    |    |    |    |    |
| Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC             |                                                                                                          |     |    |   |   |      |      |     |     | 248  |                                                                 |     |                                                                      | 7440.0 |                                                                 |    |                                                           |    |    |    |    |    |

Академиялық персонал

Кафедра меңгерушісі

Факультет деканы

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры

А.Альчимбаева

М.Шуренов

Л.Алдибаева

Ж.Кусаинова

Г.Алпысбаева

**4. Модульдердің құзыреттер картасы/  
Карта компетенций модулей/  
Modules Competency Map**

| №   | Модуль/<br>Module                     | Жалпы білім беру<br>құзыреттіліктері/<br>Общеобразовательные<br>компетенции/<br>Educational competence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Оқу нәтижелері/<br>Результаты обучения/<br>Learning outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҚК1 | Гуманитарлық<br>және тілдік<br>модулі | Білім алушыларды<br>фундаментальді деректанулық<br>және тарихнамалық<br>материалдармен, сондай-ақ<br>қазіргі Қазақстан тарихы<br>ғылымының жетістіктермен<br>таныстыруға; Қазақстан<br>тарихының гуманитарлық білім<br>беру жүйесіндегі орнын<br>анықтауға; дамудың заманауи<br>кезеңіндегі өзекті мәселелерді<br>талдау үшін Қазақстан<br>тарихының нысаны мен пәнінің<br>ерекшелігін анықтауға; Ұлы Дала<br>аумағындағы мемлекеттік<br>формалары мен өркениеттердің<br>эволюциясын, қазақ халқы<br>этногенезінің негізгі кезеңдерін<br>толық және объективті көрсетуге<br>негізделген Қазақстан тарихының<br>ғылыми-негізделген<br>тұжырымдамасын жасауға;<br>Қазіргі Қазақстан тарихының<br>оқиғалары туралы білімдерді<br>жүйелеуге қалыптастыруға<br>бағытталған; | -Қазақстан тарихының негізгі<br>даму кезеңдерін білу мен түсіну<br>бойынша білімін көрсету;<br>-сыни талдау негізінде тарихи<br>өткеннің құбылыстары мен<br>оқиғаларын адамзат қоғамының<br>дүниежүзілік тарихи дамуының<br>ортақ ұстанымдарымен<br>ұштастыра білу;<br>-қазіргі Қазақстандағы<br>құбылыстар мен тарихи<br>үдерістері зерттеу барысында<br>аналитикалық және<br>аксиологиялық талдау<br>дағдыларын игеру;<br>-заманауи қазақстандық даму<br>үлгісінің ішкі ерекшеліктерін<br>объективті және жан-жақты<br>зерделей білу;<br>-Қазақстан тарихының<br>үдерістері мен тарихи<br>құбылыстарды жүйелеу және<br>сыни баға беру. |
| ҚК1 | Гуманитарный и<br>языковой модуль     | направлены на формирование<br>фундаментальных<br>источниковедческих и<br>историографических материалов,<br>а также для достижения<br>современной исторической науки<br>Казахстана; на определение роли<br>истории Казахстана в системе<br>гуманитарного знания;<br>на выявление специфики объекта<br>и предмета истории Казахстана<br>для анализа актуальных проблем<br>современного этапа развития; на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - демонстрировать знание и<br>понимание основных этапов<br>развития истории Казахстана;<br>- соотносить явления и события<br>исторического прошлого с общей<br>парадигмой всемирно-<br>исторического развития<br>человеческого общества<br>посредством критического<br>анализа; - владеть навыками<br>аналитического и<br>аксиологического анализа при<br>изучении исторических                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MC1 | <b>Humanities and Language module</b> | <p>создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; на систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.</p> <p>Aimed at the formation of fundamental source and historiographic materials, as well as for the achievement of modern historical science of Kazakhstan; to determine the role of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian knowledge; on revealing the specifics of the object and subject of history of Kazakhstan for the analysis of topical problems of the modern stage of development; on creation of scientifically grounded concept of history of Kazakhstan based on integral and objective coverage of the main stages of ethnogenesis of the Kazakh people, evolution of forms of statehood and civilization in the Great Steppe; on systematization of knowledge of the main events of the modern history of Kazakhstan.</p> | <p>процессов и явлений современного Казахстана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</li> <li>- систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate knowledge and understanding of the main stages of development of the history of Kazakhstan</li> <li>- correlate the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society through critical analysis;</li> <li>- possess the skills of analytical and axiological analysis in the study of historical processes and phenomena of modern Kazakhstan</li> <li>- be able to comprehend objectively and comprehensively the immanent features of the modern Kazakhstan model of development</li> <li>- to systematize and give a critical assessment of historical phenomena and processes in the history of Kazakhstan.</li> </ul> |
| ҚК2 |                                       | <p>болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау;</p> <p>-мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>KK2</p> |  | <p>формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;</p> | <p>-бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</li> <li>- интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</li> <li>- аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</li> </ul> |
| <p>MC2</p> |  | <p>form a system of general competencies that ensure the socio-cultural development of the personality of the future specialist based on the formation of his ideological, civic and moral positions;</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- to evaluate the surrounding reality on the basis of ideological positions, formed by the knowledge of the fundamentals of philosophy, which provide scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical knowledge;</li> <li>- to interpret the content and specific features of the mythological, religious and scientific worldview;</li> <li>- to give assessment to everything happening in the social and industrial spheres;</li> </ul>                                                                                                 |
| <p>ҚКЗ</p> |  | <p>тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p>                                                                                           | <p>-тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу;</p> <p>-грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру;</p> <p>қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|     |                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КК3 |                                                  | развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</li> <li>- осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;</li> </ul> |
| MC3 |                                                  | develop the ability to inter-personal social and professional communication in the state, Russian and foreign languages;                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- implement the use of language and speech tools based on a system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with the situation of communication;</li> <li>- to carry out the use of linguistic and speech means based on the system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with the communication situation;</li> </ul>                        |
| КК4 | <b>Кәсіби және коммуникативті модулі</b>         | өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді;       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау.</li> <li>-жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану;</li> </ul>                                                                           |
| КК4 | <b>Профессиональный и коммуникативный модуль</b> | способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действия и поступки участников коммуникации.</li> <li>- использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</li> </ul>                                                                                        |
| MC4 | <b>Professional and communication module</b>     | The development of information literacy through the mastery                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluate the activities and actions of communication participants.</li> <li>- to use in personal activities various types of information and communi-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

|     |  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | and the use of modern information and communication technologies in all areas of life and work; | cation technologies: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ҚК5 |  | Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу;</li> <li>-қолданыстағы заңдарға бейімделу;</li> <li>-заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау</li> <li>- құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау.</li> <li>- жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу;</li> <li>-этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу;</li> <li>-нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану.</li> </ul> |
| КК5 |  | Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам;</li> <li>- ориентироваться в действующем законодательстве;</li> <li>- используя закон, защищать свои права и интересы,</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MC5 |  | <p>Have an intolerant attitude toward corrupt behavior, re-spectful of legislation and law.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать достаточным уровнем правосознания;</li> <li>- уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.</li> <li>- analyze events and actions from the point of view of the area of legal regulation and be able to refer to the necessary regulatory acts;</li> <li>- to be guided in the current legislation;</li> <li>using the law, to protect their rights and interests,</li> <li>- to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture;</li> <li>- to acquire a sufficient level of legal awareness;</li> <li>- be able to assess the facts and phenomena of professional activity from an ethical point of view;</li> <li>- apply moral rules and norms of behavior in specific life situations</li> </ul> |
| ҚК6 |  | <p>экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын қолдануда құзіретті болу керек.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін;</li> <li>- экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану;</li> <li>- әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>КК6</p> |  | <p>Быть компетентным в анализировании и восприятии информации в соответствии с</p> | <p>-әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату;<br/>-макроэкономикалық нарықтардағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру;<br/>-әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру;<br/>-қазіргі заманғы макроэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу;<br/>- Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану.<br/>-адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, міндеттерін білу;<br/>-Қазақстан Республикасындағы әрекет етуші негізгі нормативтік құқықтық актілерді білу, олардың қолдану аясын дұрыс түсіну;<br/>-халықаралық заңдылықтарды білу;<br/>-мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттік шеңберін білу;<br/>-материалдық және іс-жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмін түсіну;<br/>-қазіргі қоғам өміріндегі құқықтың ролі мен маңызын түсіну;<br/>-қолданыстағы заңнаманы бағдарлай білу;<br/>-заңды қолдана білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғай алу.<br/>- знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и</p> |
|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>базовыми знаниями экономики; в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в применении полученных знаний для решения ситуационных и практических задач, в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права в практической деятельности.</p> | <p>проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современное состояние и тенденции развития международной экономики;</li> <li>- владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности;</li> <li>- понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса;</li> <li>- различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах;</li> <li>- объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках;</li> <li>- сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах;</li> <li>- аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане.</li> </ul> <p>-знать права, свободы, обязанности человека и гражданина;</p> <p>-знать основные действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан и уметь их правильно толковать;</p> <p>-знать международное законодательство;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MC6 |  | <p>Be competent to analyze and obtain information in accordance with the basic knowledge of the economy; use the basics of economic knowledge in various fields;able to apply this knowledge in solving situational and practical problems.</p> | <p>-знать систему органов государственного управления, круг их полномочий;</p> <p>-понимать механизм взаимодействия материального и процессуального права;</p> <p>- понимать роль и значение права в жизни современного общества;</p> <p>-уметь ориентироваться в действующем законодательстве</p> <p>-уметь использовать нормы закона, защищать свои права и законные интересы.</p> <p>- to know the fundamental problems of the functioning of the economy, the mechanism of action and manifestation of economic laws, as well as the main features of the leading schools and areas of economic science;</p> <p>- to be aware of economic terms and categories, use them in their educational activities;</p> <p>- to understand and know the main events of the world and domestic economic history, the course of ongoing reforms in the light of the strategy "Kazakhstan - 2050", development trends in the field of modern business;</p> <p>- to distinguish and compare the behavior of market agents in different types of market structures;</p> <p>- to explain the interaction of economic agents in macroeconomic markets;</p> <p>- to compare the impact of macroeconomic policies in different countries;</p> <p>- to argue their own views on modern macroeconomic phenomena;</p> <p>- to use the knowledge gained in practice to assess the results of economic reforms in Kazakhstan</p> |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ҚК7 |  | <p>Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу.</p>          | <p>- экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу; қазіргі заманғы жаһандық және өңірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын;</p> <p>- ықтимал экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу;</p> <p>- аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану.</p> <p>- қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себеп-салдарлы байланыстарды орнату.</p> <p>- орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану.</p>               |
| КК7 |  | <p>Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.</p> | <p>- знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; со-временных глобальных и регио-нальных экологических проблем и путей их решения;</p> <p>- уметь применять экологические знания для решения и прогнози-рования возможных экологических проблем;</p> <p>- применять методы реализации ма-лоотходных производств и оценки экологической эффективности хо-зяйственной деятельности.</p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи между явлени-ями, возникающими в природе и обществе,</p> <p>- применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем.</p> |
| МК7 |  | <p>To be competent in the application of methods for the implementation of low-waste production and the</p>                                                | <p>- know the contents of the basic terms in the field of ecology, environmental management; modern</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | assessment of the environmental efficiency of economic activity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>global and regional environmental problems and their solutions;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems;</li> <li>- apply methods for the implementation of low-waste production and assess the environmental performance of economic activity.</li> <li>- establish causal relationships between phenomena occurring in nature and society,</li> <li>- apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ҚК8 |  | <p>Логистикалық процестерді басқару саласындағы ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу үшін оңтайландырудың заманауи әдістерін қолдану қабілетіне ықпал етеді; көліктік-логистикалық жүйелерді талдау және басқару дағдылары; машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін алған білімдерін қолдана білу және қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін білу.</p> | <p>-көліктік-логистикалық жүйелерде жүктерді және жолаушыларды жеткізудің экономикалық орынды әдістерін әзірлеу кезінде логистикалық тәсілдердің мәнін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- көлік-логистикалық процестерді басқару саласындағы ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу үшін оңтайландырудың заманауи әдістерін білу;</li> <li>- логистикалық процестерді басқару саласындағы ұйымдастырушылық-басқарушылық міндеттерді шешу үшін оңтайландырудың заманауи әдістерін қолдана білу;</li> <li>- жүктердің әртүрлі түрлерінің қасиеттерін және олардың көлік процесін ұйымдастыруға әсерін; жүктердің жіктелуін; жүктердің көліктік сипаттамасын; ыдыс пен буып-түю материалдарының сипаттамаларын; жүктерді таңбалауды; әртүрлі жүктерді тасымалдау қағидаларын; жүктерді тасымалдауға дайындауға, тиеуге, түсіруге және жүк алушыға жеткізуге байланысты логистикалық операцияларды, көлік құралдарына және тиеу-түсіру талаптарын білу жүктердің</li> </ul> |

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK8 |  | <p>Способствуют умению использовать современные методы оптимизации для решения организационно-управленческих задач в сфере управления логистическими процессами; навыки анализа и управления транспортно-логистическими системами, умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников.</p> | <p>жекелеген түрлерін тасымалдауды орындау кезіндегі механизмдерге;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу;</li> <li>- алған білімін машиналар мен жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану;</li> <li>- техниканы және технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті.</li> </ul> <p>-знать сущности логистических подходов при разработке экономически целесообразных методов доставки грузов и пассажиров в транспортно-логистических системах;</p> <p>-знать современных методов оптимизации для решения организационно-управленческих задач в сфере управления транспортно-логистическими процессами;</p> <p>-уметь использовать современные методы оптимизации для решения организационно-управленческих задач в сфере управления логистическими процессами;</p> <p>- знать свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; правила перевозки различных грузов; логистические операции, связанные с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требования к транспортным средствам и погрузочно-</p> |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MC8 |  | <p>Contribute to the ability to use modern optimization methods to solve organizational and managerial tasks in the field of logistics process management; skills of analysis and management of transport and logistics systems;</p> <p>the ability to apply the acquired knowledge to solve issues of safety and reliability of operation of machinery and equipment and knowledge of issues of social protection of employees.</p> | <p>разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите;</li> <li>- применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования;</li> <li>- способность оценивать технику и технологическое оборудования с точки зрения подверженности нештатным ситуациям.</li> </ul> <p>-to know the essence of logistics approaches in the development of economically feasible methods of cargo and passenger delivery in transport and logistics systems;</p> <p>- to know modern optimization methods for solving organizational and managerial tasks in the field of transport and logistics processes management;</p> <p>-be able to use modern optimization methods to solve organizational and managerial tasks in the field of logistics process management;</p> <p>-to know the properties of various types of cargo and their impact on the organization of the transport process; cargo classification; cargo transport characteristics; characteristics of containers and packaging materials; cargo labeling; rules for the transportation of various goods; logistics operations related to the preparation, loading, unloading and delivery of goods to the consignee, requirements for vehicles and loading and unloading mechanisms when performing transportation of the following types;</p> |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|     |                                                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                     |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the main legislative acts on industrial safety, labor protection, environmental protection and civil protection;</li> <li>- apply the knowledge gained to address the safety and reliability of the operation of machinery and equipment;</li> <li>- ability to evaluate machinery and process equipment in terms of exposure to abnormal situations.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ҚК9 | <b>Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі</b> | Өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын қалыптастырады. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру.</li> <li>-интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу;</li> <li>-ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді;</li> <li>-өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;</li> <li>- қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану;</li> <li>- тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;</li> <li>-әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану;</li> <li>-талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру;</li> <li>- зерттеу нәтижелерін қорыту;</li> <li>-жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру;</li> </ul> |
| КК9 | <b>Модуль социально-политических знаний и здоровый образ жизни</b>  | Формируют навыки само-развития и образования в течение всей жизни.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                  |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MC9 | <b>Module of Socio-political knowledge and healthy lifestyle</b> | <p>Form the skills of self-development and education throughout life.</p> | <p>знания социологии, политологии, культурологи и психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</li> <li>- использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</li> <li>- вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;</li> <li>- оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</li> <li>- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;</li> <li>- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</li> <li>- осуществлять выбор методологии и анализа;</li> <li>- обобщать результаты исследования;</li> <li>- синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</li> <li>- to assess situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication, taking into account the basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;</li> <li>- to synthesize knowledge of these sciences as a modern product of integrative processes;</li> <li>- to use scientific methods and approaches of research of a specific science, as well as the entire socio-political cluster;</li> <li>- develop their own moral and civic position;</li> </ul> |
|-----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                |                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- operate with the social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstan society;</li> <li>- demonstrate personal and professional competitiveness;</li> <li>- to put into practice knowledge in the field of social sciences and humanities, having international recognition;</li> <li>- to make a choice of methodology and analysis;</li> <li>- summarize the results of the study;</li> <li>- to synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products.</li> </ul> |
| ҚК10 |                                | қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады.                                                                                      | - өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| КК10 |                                | Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.                                                                                         | - выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной соци-альной и профессиональной дея-тельности посредством методов и средств физической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| МС10 |                                | Form a personality capable of mobility in the modern world, critical thinking and physical self-improvement.                                                                                                       | - to build a personal educational trajectory throughout life for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activities through methods and means of physical culture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ҚК11 | <b>Әлеуметтік-экономикалық</b> | Материалдық, қаржылық және ақпараттық ағындарды тура басқарудың қазіргі заманғы әдісін қолдану қабілеті өнімнің нарықтық сұранысын болжауға, өндірісті материалдық қамтамасыз етудің барлық кезеңдерінде кәсіпорын | <ul style="list-style-type: none"> <li>-нарықтық экономиканың негізгі заңдарын, ғылыми мәтіндерді ұйымдастыру принциптерін қолдану;</li> <li>-ситуациялық және практикалық есептерді шешуде экономикалық теория білімін қолдану;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KK11 | <b>Социально-экономический</b>           | <p>бөлімшелерінің қызметін жоспарлау мен реттеуге, есепке алуға, талдауға және кәсіпорын бөлімшелерінің әрекетін өнімді өндіру, дайындау мен сатудың барлық кезеңдерінде бақылауға негізделеді.</p> <p>Способность применять современные методы сквозного управления материальными, финансовыми и информационными потоками, основывается на прогнозировании рыночного спроса продукции, планировании и регулировании, учете, анализе и контроле за деятельностью подразделений предприятия на всех этапах материального обеспечения производства, изготовления и реализации продукции. Формирование развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.</p> | <p>-білімді іскерлік құжаттаманы жүргізуге пайдалану.</p> <p>-применять основные законы рыночной экономики, принципы организации научных текстов;<br/>-использовать знания в ведении экономической теории при решении ситуационных и практических задач;<br/>-использовать знания в ведение деловой документации.</p> |
| MC11 | <b>Socio-economic</b>                    | <p>The ability to apply modern methods of end-to-end management of material, financial and information flows is based on forecasting market demand for products, planning and regulation, accounting, analysis and control of the company's divisions at all stages of material support of production, manufacturing and sales of products.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-Apply the basic laws of the market economy, the principles of the organization of scientific texts;<br/>-Use the knowledge of economic theory in solving situational and practical problems;<br/>-Knowledge to use in the conduct of business documents.</p>                                                      |
| ҚК12 | <b>Логистикалық тасымалдауды басқару</b> | <p>Ел экономикасының және халықтың тасымалдаудағы қажеттіліктерін толық және уақтылы қанағаттандыруды қолдану қабілеті, жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру. Жүктердің қасиеттеріне және олардың алуан түрлі жүктерді тиеу-түсіру үдерістері мен тасымалдауын технологиясына және ұйымдастыруға, жүктердің қоршаған ортамен және бір-бірімен өзара әрекеттесуіне,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>-табиғи кемудің, ыдыс бірлігіндегі жүк бірліктерінің санын, жүктерді жеткізу мерзімін есептеуде негізгі құралдарын қолдану<br/>-тасымалдау және көлік құжаттамасын жасауда алынған тәжірибені пайдалану, жүк сипаттамасының тасымалдау процесін ұйымдастыруға әсерін есепке алу;</p>                               |

|             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>КК12</p> | <p><b>Управление<br/>логистическими<br/>перевозками</b></p> | <p>жүктердің тасымалдық жай-күйінің тасымалдау үдерісі технологиясымен және ұйымдастырылуымен өзара байланысына, қоймаларда сақтаудың және вагондарда орналастырудың оңтайлы режимдеріне ықпал етуіне қатысты негізгі теориялық, практикалық және әдістемелік мәселелер.</p> <p>Способность обеспечивать полное и своевременное удовлетворение потребностей экономики страны и населения в перевозках, повышение эффективности и качества работы. Знать основные теоретические, практические и методические вопросы, касающиеся свойств грузов и их влияния на технологию и организацию погрузочно-разгрузочных процессов и транспортирование различных видов грузов, взаимодействие грузов с окружающей средой и между собой, взаимосвязь транспортного состояния грузов с технологией и организацией перевозочного процесса, оптимальные режимы хранения в складах и размещения в вагонах.</p> | <p>-практикалық есептерді шешу үшін негізгі математикалық және физикалық заңдарды қолдану.</p> <p>-применять основные инструменты расчета естественной убыли, количества грузовых единиц в единице тары, срок доставки грузов</p> <p>-использование полученного опыта в составлении перевозочной и транспортной документации; учета влияния характеристики груз грузов на организацию перевозочного процесса;</p> <p>-Применять основные математические и физические законы для решения практических задач.</p> |
| <p>MC12</p> | <p><b>Logistics<br/>transportation<br/>management</b></p>   | <p>The ability to ensure full and timely satisfaction of the needs of the country's economy and population in transportation, improving the efficiency and quality of work. Know the main theoretical, practical and methodological issues related to the properties of goods and their impact on the technology and organization of loading and unloading processes and transportation of various types of goods, the interaction of goods with the environment and among themselves, the relationship of the transport state of goods with the technology and organization of the</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>-Apply the basic tools for calculating the natural loss, the number of cargo units per unit of packaging, the delivery time of goods</p> <p>-The use of experience in the preparation of transportation and transport documentation; taking into account the impact of the characteristics of the goods on the organization of the transportation process;</p> <p>-Apply basic mathematical and physical laws to solve practical problems.</p>                                                               |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                           | transportation process, optimal storage conditions in warehouses and placement in wagons.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ҚК13 | <b>Логистикадағы сандық технологиялар</b> | <p>Логистиканы цифрлық басқару «Орындаушы-клиент» тізбегінде бәсекеге қабілеттілік пен ашықтықты серпілту үшін қажет. Жүк тасымалдарын цифрлық басқару бірінші кезекте тасымалдауды жүзеге асыру үшін қажетті қағаз түріндегі көлік жүкқұжаттары мен басқа да баспа құжаттарынан бас тартуды білдіреді. Көліктік логистикаға арналған АТ-шешімдер бизнес-үдерістердің ашықтығы мен тиімділігін арттыра отырып, кәсіпорындардың көліктік бөлімдерінің қызметін сауатты жоспарлауға мүмкіндік береді, сондай-ақ қосымша құралдарды қолдана отырып, шығындарды азайтуға көмектеседі.</p>         | <p>-көліктің әртүрлі түрлерінің өзара іс-қимыл түрлері, техникалық құралдардың даму және көліктің әртүрлі түрлерін пайдаланудың жалпы заңдылықтары;<br/>-бірыңғай көлік жүйесіндегі көліктің әртүрлі түрлерінің ерекшеліктері, көлік түрлерінің техникалық-пайдалану сипаттамалары;<br/>-ауыл шаруашылығы көлігін пайдалану кезіндегі әдістердің тиімділігі.</p> |
| КК13 | <b>Цифровые технологии в логистике</b>    | <p>Цифровое управление логистикой необходимо для прорыва в конкурентоспособности и прозрачности в цепи «клиент – исполнитель». Цифровое управление грузовыми перевозками подразумевает под собой в первую очередь отказ от бумажных транспортных накладных и других печатных документов, необходимых для осуществления транспортировки. IT-решения для транспортной логистики позволяют грамотно планировать деятельность транспортных отделов предприятий, повышая прозрачность и эффективность бизнес-процессов, а также помогают снизить затраты, применяя дополнительные инструменты.</p> | <p>-классифицировать принципы теории терминологии и практики терминологической работы в области информации и документации;<br/>-использовать информационные технологии в целях повышения эффективности работы;<br/>-оценивать тенденции изменения условий работы отрасли и развития инфраструктуры отрасли.</p>                                                  |
| MC13 | <b>Digital technologies in logistics</b>  | Digital logistics management is necessary for a breakthrough in competitiveness and transparency in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -Classify the principles of the theory of terminology and practice of                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                           | <p>the "client – performer" chain. Digital management of cargo transportation means, first of all, the rejection of paper invoices and other printed documents required for transportation. It solutions for transport logistics allow you to correctly plan the activities of transport departments of enterprises, increasing the transparency and efficiency of business processes, and help reduce costs by using additional tools.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>terminological work in the field of information and documentation;<br/>         -Use the main scientific and technical problems and prospects of the industry development;<br/>         -Assess trends in the industry's working conditions and infrastructure development;</p>                                                                                                 |
| ҚК14 | <b>Көлік процестерін ұйымдастыру</b>      | <p>Жүктер мен жолаушылар тасымалын өзінің мақсаты ретінде қабылдайтын халық шаруашылығы саласын, жүк пен адамдардың (жолаушылардың) кеңістікте қозғалу, көбінесе "тасымалдау" деген сөзбен белгіленетін үдерісін, материалдық өнімдер мен адамдардың қозғалу үдерісін қамтамасыз ететін техникалық құралдар кешенін. түсіну қабілеті. Жүктерді тасымалдпуга дайындау, оны іске асыру және аяқтау кезінде көлік кәсіпорыны мен оның бөлімшелері өз бетінше немесе басқа ұйымдармен келісе отырып орындайтын ұйымдық - технологиялық өзара байланысты іс-қимылдар мен операциялардың жиынтығы деп аталатын көліктік (тасымалдау) үдерісі түсінігі көлік логистикасының маңызды ұғымы болып табылады.</p> | <p>-көліктің әртүрлі түрлерінің өзара іс-қимыл түрлері, техникалық құралдардың даму және көліктің әртүрлі түрлерін пайдаланудың жалпы заңдылықтары;<br/>         -бірыңғай көлік жүйесіндегі көліктің әртүрлі түрлерінің ерекшеліктері, көлік түрлерінің техникалық-пайдалану сипаттамалары;<br/>         -ауыл шаруашылығы көлігін пайдалану кезіндегі әдістердің тиімділігі.</p> |
| КК14 | <b>Организация транспортных процессов</b> | <p>Способность понимать отрасль народного хозяйства, имеющую своим назначением перевозку грузов и пассажиров, собственно процесс перемещения груза или людей (пассажиров) в пространстве, который чаще обозначается словом «транспортировка», комплекс технических средств, обеспечивающих процесс передвижения материальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>-формы взаимодействия разных видов транспорта; общие закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта;<br/>         -особенности разных видов транспорта в единой транспортной системе; технико-эксплуатационные характеристики видов транспорта;</p>                                                                                         |

|      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MC14 | <b>Organization of transport processes</b>         | <p>продукции и людей. Важным понятием транспортной логистики является понятие транспортного (перевозочного) процесса, под которым понимается совокупность организационно- технологически взаимосвязанных действий и операций, выполняемые транспортным предприятием и их подразделениями самостоятельно или согласованно с другими организациями при подготовке, осуществлении и завершении перевозки грузов.</p> <p>The ability to understand the branch of the national economy that has the purpose of transporting goods and passengers, the actual process of moving cargo or people (passengers) in space, which is often referred to as "transportation", a set of technical means that ensure the movement of material products and people. An important concept of transport logistics is the concept of transport (transportation) process, which is understood as a set of organizational and technologically interrelated actions and operations performed by a transport enterprise and its divisions independently or in coordination with other organizations during the preparation, implementation and completion of cargo transportation.</p> | <p>-эффективность методов при использовании сельскохозяйственного транспорта.</p> <p>-Forms of interaction between different modes of transport; General patterns of development of technical means and operation of different modes of transport; -Features of different modes of transport in a single transport system; technical and operational characteristics of modes of transport; -The effectiveness of the techniques in the use of agricultural vehicles</p> |
| ҚК15 | <b>Ауыл шаруашылығын дағы логистикалық жүйелер</b> | <p>Маркетингтің әртүрлі функцияларымен қамтамасыз етілетін қабілет (нарықты талдау, нарықты сегменттеу, өнім номенклатурасын белгілеу, баға белгілеу және т.б.). Алайда, нарықтық экономика айналым қаражатының айналымдылығын жеделдету жағдайында ғана ең тиімді бола түседі. Бұл тездету едәуір дәрежеде білімнің жаңа саласы – логистика үшін негізгі болып табылатын тауар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>-көлік логистикасын басқарудың жалпы принциптерін зерттеу</p> <p>-озық техника мен технологияны қолдануда негізделген жетістікті пайдалану;</p> <p>-ұйымдастырушылық, пайдалану мәселелерін, экономикалық және әлеуметтік мәселелерді шешу.</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>КК15</p> | <p><b>Логистические системы в сельском хозяйстве</b></p> | <p>қозғалысы проблемаларын шешумен қамтамасыз етіледі. Аймақтық логистикалық жоспарлауды, бақылау мен трансонирлеуді, қоймалауды және басқа да материалдық және материалдық емес операцияларды басқаруды қалыптастыру және дамыту. өндірістік-коммерциялық қызметке ілесіп жүретін оларға сәйкес келетін материалдық қаржылық, ақпараттық ағындар. Способность, обеспечивающей различными функциями маркетинга (анализ рынка, сегментирование рынка, установление номенклатуры продукции, ценообразование и др.). Однако рыночная экономика становится наиболее эффективной только в случае ускорения оборачиваемости оборотных средств. Это ускорение в значительной степени обеспечивается решением проблем товародвижения, которые являются основными для новой отрасли знаний-логистики. Формирование и развитие региональных логистических планировании, контроле и управлении транспонированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями материальные соответствующие им финансовые, информационные потоки, сопровождающие производственно-коммерческую деятельность.</p> | <p>-исследовать общие принципы управления транспортной логистикой;<br/>-использовать основанные достижения в применении передовой техники и технологии;<br/>-решать задачи организационных, эксплуатационных проблем, экономических и социологических вопросов.</p> |
| <p>MC15</p> | <p><b>Logistics systems in agriculture</b></p>           | <p>The ability provided by various marketing functions (market analysis, market segmentation, product nomenclature, pricing, etc.). However, the market economy becomes most effective only if the</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>-Research the General principles of transport logistics management;<br/>-Use the latest achievements in the application of advanced technology and technology;</p>                                                                                               |

|      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                               | turnover of working capital accelerates. This acceleration is largely provided by solving the problems of commodity movement, which are the main ones for the new branch of knowledge – logistics. Formation and development of regional logistics planning, control and management of transposition, warehousing and other material and non-material operations. materialcorresponding financial and information flows accompanying production and commercial activities.                                                                                                                                                                            | -Solve problems of organizational, operational problems, economic and sociological issues.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ҚК16 | <b>Аграрлық сектордағы көлік-технологиялық процесс</b>        | Жүкті тасымалдау үдерісінің технологиясы деп нақты тасымалдау үдерісін оны бір немесе одан аз бір мәнді орындалатын және тасымалдаудың жоғары тиімділігіне қол жеткізу мақсаты бар өзара байланысты дәйекті кезеңдер мен операциялар жүйесіне бөлу жолымен іске асыру тәсілі түсініледі. Технологияның негізгі міндеті – тасымалдау үдерісінен қажетсіз операцияларды алып тастау, оны мақсатты ету. Кезең – бұл қандай да бір үдеріс жүзеге асырылатын операциялар жиынтығы. Операция – белгілі бір мақсатқа қол жеткізуге бағытталған, бір немесе бірнеше орындаушылар орындайтын, тасымалдау үдерісінің біртекті, логистикалық бөлінбейтін бөлігі. | -АӨК логистикалық жүйелеріндегі тасымалдау түрлері мен тасымалдаудың технологиялық сұлбаларын және ағындарды пайдалану;<br>-агроөнеркәсіптік кешендегі логистиканың негізгі тұжырымдамаларын АӨК-дегі логистикалық жүйелерде пайдалану;<br>-сыртқы экономикалық қызметті көліктік реттеу бойынша аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу. |
| КК16 | <b>Транспортно-технологический процесс в аграрном секторе</b> | Под технологией процесса перевозки груза понимается способ реализации конкретного перевозочного процесса путем разделения его на систему последовательных взаимосвязанных этапов и операций, которые выполняются более или менее однозначно и имеют целью достижение высокой эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -использовать виды доставок и технологические схемы перевозки и потоки в логистических системах АПК;<br>-использовать основные концепции логистики в агропромышленном комплексе в логистических системах в АПК;<br>-решать аналитические и исследовательские задачи по транспортному регулированию                                           |

|      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MC16 | <b>Transport and technological process in the agricultural sector</b> | <p>перевозок. Основная задача технологии – исключить из процесса перевозки ненужные операции, сделать его целенаправленным. Сущность технологии перевозки грузов выявляется через два основных понятия – этап и операция. Этап – это набор операций, с помощью которых осуществляется тот или иной процесс. Операция – однородная, логистически неделимая часть процесса перевозки, направленная на достижение определенной цели, выполняемая одним или несколькими исполнителями.</p> <p>The technology of the cargo transportation process is understood as a way to implement a specific transportation process by dividing it into a system of consecutive interconnected stages and operations that are performed more or less uniquely and are aimed at achieving high transportation efficiency. The main goal of the technology is to eliminate unnecessary operations from the transportation process and make it more purposeful. The essence of cargo transportation technology is revealed through two main concepts-stage and operation. A stage is a set of operations that are used to perform a particular process. An operation is a homogeneous, logically indivisible part of the transportation process, aimed at achieving a specific goal, performed by one or more performers.</p> | <p>внешнеэкономической деятельности.</p> <p>-Use the types of deliveries and technological schemes of transportation and flows in the logistics systems of the agro industrial complex;<br/>         - To use the basic concepts of logistics in agribusiness logistic systems in agriculture;<br/>         -Solve analytical and research tasks on transport regulation of foreign economic activity.</p> |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Пәндер туралы ақпарат/  
Сведения о дисциплинах  
Information about disciplines**

[illegible]



|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   | History of Kazakhstan (SE) | <p>Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества.</p> <p>The study of the course is aimed at the formation of students the concept of modern history of the Fatherland, based on a holistic and objective coverage of the problems of ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization in the great steppe and the totality of the most significant historical facts and events. Systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and citizenship. Creation of ideological and spiritual basis for consolidation of multi-ethnic and multi-confessional Kazakhstan society.</p> |    | MC1 |
| 2 | Шетел тілі                 | <p>Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: сөйлеу құзыреттілігі - сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту; тіл құзыреттілігі - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; әлеуметтік-мәдени құзыреттілік - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; оқу-танымдық құзыреттілік - қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | ҚҚЗ |

|   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |     |
|---|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|   | Иностранный язык  | Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими; социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.                |    | ККЗ |
|   | Foreign language  | Teaching a foreign language sets tasks for the development of foreign language communicative competence in the totality of its components: speech competence – the development of communicative skills in four main types of speech activity; language competence, – the mastery of new language means (phonetic, spelling, lexical, grammatical; - socio-cultural competence is the formation of the ability to represent one's country and its culture; -educational and cognitive competence, – familiarization with the methods and techniques available to students for self-study of languages and cultures. |    | MC3 |
| 3 | Қазақ (Орыс) тілі | Пән когнитивті және қарым-қатынас саласындағы орыс тілінде әлеуметтік, кәсіптік, ұлттық сананы рухани жаңғырту және үштілділіктің мемлекеттік бағдарламаларын іске асыру контекстінде мәдениетаралық қарым-қатынас. Пән тілдік іс-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 | ҚКЗ |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                        |
|---|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|   | <p>Казахский (Русский) язык</p> <p>Kazakh (Russian) language</p> | <p>әрекет түрлерін деңгейлеп дайындау деңгейіне сәйкес табысты меңгеруді көздейді. Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на другом языке. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой.</p> <p>The discipline is intended for the development of the linguistic personality of the student, able to carry out cognitive and communicative activities in the Russian language in the areas of interpersonal, social, professional, intercultural communication in the context of the implementation of state programs of trilingualism and spiritual modernization of national consciousness. Discipline involves the successful mastery of speech activities in according to level training</p> |   | <p>КК3</p> <p>МС 3</p> |
| 4 | <p>Философия</p> <p>Философия</p>                                | <p>Курстың мақсаты студенттердің философияны әлемнің ерекше білімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері, сондай-ақ өзін-өзі талдау және өзін-өзі реттеу, дағдыларды дамыту және зияткерлік пен шығармашылық әлеуетті қалыптастыру дағдыларын дамытуға бағытталған. Ұлттық сәйкестікті сақтау проблемаларына ерекше назар аударылады, әділеттілік, қадір-қасиет пен еркіндік секілді негізгі идеологиялық ұғымдарды игеру және қоғамдық сананы жаңғыртудағы және қазіргі заманның ғаламдық проблемаларын шешудегі философияның рөлі.</p> <p>Курс направлен на формирование у студентов представления о</p>                                                                                                                                                                                                                                             | 5 | <p>ҚК2</p> <p>КК2</p>  |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |     |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|   | Philosophy                               | <p>философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.</p> <p>The course aims to form students` concepts of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods, as well as skills of self-analysis and moral self-regulation, the development of research abilities and the formation of intellectual and creative potential. Special attention is paid to the problems of preserving national identity, the assimilation of such key ideological concepts as justice, dignity and freedom, and the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of modernity.</p> |   | MC2 |
| 5 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | <p>Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сыни бағалау қабілеттерін қалыптастыру. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 | ҚК4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Information and communication technology</p> | <p>қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Formation of the ability to critically evaluate and analyze processes, methods of searching, storing and processing information, ways of collecting and transmitting information through digital technologies. Mastering the conceptual fundamentals of computer systems, operating systems and networks. Formation of knowledge about development of network and web applications, information security tools.</p> |   | <p>КК4</p> <p>MC4</p> |
| <p><b>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/</b><br/> <b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/</b><br/> <b>Social and political knowledge module (Social Studies Political Studies, Cultural Studies, Psychology)</b></p> |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                       |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану)</p>                                          | <p>Қоғамды зерттейді, оның құрылымы мен құрылымдарының дамуының ішкі механизмдерін (құрылымдық элементтерді: әлеуметтік қауымдастықтарды, институттарды, ұйымдар мен топтарды) ашып көрсетеді; адамдардың әлеуметтік іс-әрекеттері мен жаппай мінез-құлқының заңдылықтары, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынастар әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ҚК2, ҚК9              |

|   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|   | <p>Модуль социально-политических знаний (социология)</p> <p>Social and political knowledge module (Social Studies)</p> | <p>ақпаратты жинайды және қорытады. Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social action and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them.</p> |   | <p>КК2, КК9</p> <p>MC2, MC9</p> |
| 7 | <p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (саясаттану)</p> <p>Модуль социально-политических знаний (политология)</p>       | <p>Саясат туралы, саяси құбылыстардың (институттардың, қатынастардың, процестердің) пайда болу заңдылықтары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т. б. туралы ғылым. Наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | <p>ҚК2, ҚК9</p> <p>КК2, КК9</p> |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|   | Social and political knowledge module (Political Studies)                                                                                                                           | The science of politics, the laws of the emergence of political phenomena (institutions, relations, processes), the ways and forms of their functioning and development, the methods of management of political processes, political consciousness, culture, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   | MC2, MC9                                        |
| 8 | <p>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (мәдинеттану)</p> <p>Модуль социально-политических знаний (культурология)</p> <p>Social and political knowledge module (Cultural Studies)</p> | <p>Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы ілім. Сонымен қатар, мәдениеттану ғылымдары мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты шығарады, сақтайды және береді.</p> <p>Учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию.</p> <p>Teachings about culture, its history, essence, laws of functioning and development, which can be found in the works of scientists, representing various options for understanding the phenomenon of culture. In addition, the cultural Sciences study the system of cultural institutions through which human education is carried out and which produce, store and transmit cultural information.</p> | 2 | <p>ҚК2, ҚК9</p> <p>КК2, КК9</p> <p>MC2, MC9</p> |
| 9 | Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (психология)                                                                                                                                     | Бұл курс қоғамды және оның құрылымының ішкі тетіктерін және құрылымдарының дамуын аша зерттеп (құрылымдық элементтер: әлеуметтік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ҚК2, ҚК9                                        |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|
|  | <p>қауымдастықтар, мекемелер, ұйымдар және топтар), адамдардың әлеуметтік іс-әрекеті мен жаппай мінез-құлық заңдылықтары, сонымен қатар жеке адам мен қоғамның қарым-қатынасы, әлеуметтанудың құбылыстарын түсіндіре отырып, олар туралы мәліметтерді жинақтайды. Инклюзивті білім беру жағдайында студенттерге психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру құзыреттілігін дамыту.</p> <p>Модуль социально-политических знаний (психология)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>КК2, КК9</p> |
|  | <p>Social and political knowledge module (Psychology)</p> <p>Данный курс изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них. Развитие компетенции в организации психолого-педагогического сопровождения студентов в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social actions and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them. Development of competence in the organisation of psychological and pedagogical support of students</p> |  | <p>MC2, MC9</p> |

|                                                                                                                                              |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                                              |                        | in the conditions of inclusive education.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
| 10                                                                                                                                           | Дене шынықтыру         | Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерің: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын қамтиды.                                              | 8 | ҚК10 |
|                                                                                                                                              | Физическая<br>Культура | Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной. |   | КК10 |
|                                                                                                                                              | Physical culture       | The discipline covers a range of issues related to physical culture as part of human culture, healthy lifestyle, its main components, socio-biological basis of adaptation of the human body to physical and mental activity, preparation for independent physical culture and sports, age physiology, self-control of physical condition, psychophysical basis of physical culture and sports, hygiene                                                                       |   | MC10 |
| <p align="center"><b>Жалпы білім беретін пәндер циклі/<br/>Цикл общеобразовательные дисциплины/<br/>General education subjects cycle</b></p> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |

| Компонент по выбору/Таңдау компоненті/Optional component |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| 11                                                       | Экономика | «Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда және одан әрі білім алуда бағдарлау үшін пайдалануға дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.                                         | 5 | ҚК6<br>ОН1, ОН4 |
|                                                          | Экономика | Содержание дисциплины «Экономика» направлено на освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, отдельных предприятий и государства. Предмет способствует развитию экономического мышления у студентов и умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов. Дисциплина способствует формированию готовности использовать приобретенные знания о функционировании экономики для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования. |   | КК6<br>PO1, PO4 |
|                                                          | Economy   | The content of the "Economics" course is aimed at mastering the basic knowledge of the economic environment of the society, in which the economic activities of individuals, different enterprises and the state are carried out. The course contributes to the development of economic thinking among students and the ability to                                                                                                                                                                                                         |   | MC6<br>LO1, LO4 |

|    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|
|    |                                                                       | make rational decisions with limited natural resources. This discipline contributes to the formation of readiness to use the acquired knowledge about the functioning of the economy to further education.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                          |
| 12 | <p>Кәсіпкерлік</p> <p>Предпринимательство</p> <p>Entrepreneurship</p> | <p>Пән студенттерде кәсіпкерлік қызмет негіздерін түсінуді қалыптастыруға, табысты бизнес үшін негізгі дағдылар мен құзыреттерді дамытуға бағытталған. Курстың мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі аспектілерімен таныстыру, соның ішінде бизнес-идеяны қалыптастыру және оның нәтижесінде бизнес-жоспар құру. Курс барысында студенттер бизнес-жоспарларды әзірлеу және талдау, кәсіпкерлік жобаны басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін қолдану, бизнес мәселелерін тиімді шешу дағдыларына ие болады.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания основ предпринимательской деятельности, развитие ключевых навыков и компетенций для успешного ведения бизнеса. Целью курса является ознакомление студентов с основными аспектами предпринимательства, включая создание бизнес-идеи и разработку бизнес-плана в результате обучения студенты получают умение разрабатывать и анализировать бизнес-планы, применять стратегические и тактические подходы в управлении предпринимательским проектом, а также эффективно решать проблемы в бизнесе.</p> <p>The discipline is aimed at forming students' understanding of the basics of entrepreneurship, developing key skills and competencies for</p> | 5 | <p>КК6<br/>ОН1</p> <p>КК6<br/>РО1</p> <p>MC5<br/>LO1</p> |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                           | successful business. The purpose of the course is to familiarize students with the main aspects of entrepreneurship, including the creation of a business idea and the development of a business plan. As a result of the training, students gain the ability to develop and analyze business plans, apply strategic and tactical approaches to managing an entrepreneurial project, as well as effectively solve business problems.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                         |
| 13 | Азаматтық құқық<br><br>Гражданское право<br><br>Civil law | Азаматтық құқық құқықтағы салалық ғылымдардың ең маңызды саласы. Азаматтық құқықтың мәні азаматтық заңнаманың нарықтық экономикаға зор әсерімен анықталады. Пәнді оқу барысында студент азаматтық құқық түсінігі, қайнар көздері, қағидалары, азаматтық құқықтық қатынас элементтері, жеке тұлға, заңды тұлға, кәсіпкерлік түсінігі, шарт, мәміле, міндеттеме түсінігі, оны орындауды қамтамасыз ету әдістері, интеллектуалдық меншік, мұрагерлік құқық туралы мәліметтер алып шығады.<br>Гражданское право является важнейшей отраслью наук в праве. Сущность гражданского права определяется огромным влиянием гражданского законодательства на рыночную экономику. В ходе изучения дисциплины студент получает сведения о понятии гражданского права, источниках, принципах, элементах гражданских правоотношений, понятии физического лица, юридического лица, предпринимательства, понятии договора, сделки, обязательства, методах обеспечения его исполнения, интеллектуальной собственности, наследственном праве. | 5 | ҚК5<br>ОН1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>КК5<br>РО1<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>МС5 |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                               | Civil law is the most important branch of legal sciences. The essence of civil law is determined by the enormous influence of civil law on the market economy. In the course of studying the discipline, the student receives information about the concept of civil law, sources, principles, elements of civil law relations, the concept of an individual, a legal entity, entrepreneurship, the concept of a contract, transaction, obligation, methods of ensuring its execution, intellectual property, inheritance law.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | LO1                                                                     |
| 14                                                                                                                                                | <p>Қаржылық сауаттылық негіздері</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Basics of financial literacy</p> | <p>Жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастыруға үйрету, қаржылық қызметтерді тұтынушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың тиімді тәсілдері, қаржылық өнімдер мен қызметтерді пайдалану тәртібін білу.</p> <p>Управление личными финансами. Формирование собственных денежных средств и выбор банка. Финансовые риски и стратегия инвестирования. Виды налогов, оплачиваемых физическими лицами в РК. Страховой рынок РК. Создание собственного бизнеса. Финансовые мошенничества. Возможности пенсионного накопления.</p> <p>Personal finance management. Formation of own funds and choice of bank, Financial risks and investment strategies, Types of taxes paid by individuals in the Republic of Kazakhstan, Insurance market of the Republic of Kazakhstan, Creation of own business, Financial fraud, Pension savings opportunities.</p> | 5 | <p>ҚК6<br/>ОН2, ОН4</p> <p>КК6<br/>РО2, РО4</p> <p>МС6<br/>ЛО2, ЛО4</p> |
| <p><b>Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle</b><br/> <b>Вузовский компонент/ЖОО компоненті/University component</b></p> |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                         |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 15 | <p>Жоғарғы математика</p> <p>Высшая математика</p> <p>Higher Mathematics</p> | <p>Пән күрделі жағдайларда ұтымды шешімдерді іздеу кезінде экономикалық проблемаларды талдау және модельдеу үшін қажетті негізгі математикалық ұғымдар мен әдістерге оқытуды; ғылыми және практикалық есептерді шешу үшін қажетті аналитикалық қабілеттерді дамытуды; студенттердің тұлғасын ормандауды, олардың интеллектісі мен логикалық және алгоритмдік ойлау қабілеттерін дамытуды, экономикадағы және басқа салалардағы құбылыстар мен процестерді сипаттау есептерінде математикалық әдістердің әмбебаптығын түсінуді зерделеуді зерделейді.</p> <p>Дисциплина изучает обучение основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и моделирования экономическим проблем при поиске рациональных решений в сложных условиях; развитие аналитических способностей, необходимых для решения научных и практических задач; формирование личности студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, выработка понимания универсальности математических методов в задачах описания явлений и процессов в экономике и других областях.</p> <p>The discipline studies the teaching of basic mathematical concepts and methods necessary for the analysis and modeling of economic problems in the search for rational solutions in difficult conditions; the development of analytical abilities necessary for solving scientific and practical problems; the formation of students' personality, the</p> | 5 | <p>ҚК 8<br/>ОН1,ОН12</p> <p>КК8<br/>PO1,PO12</p> <p>MC8<br/>LO1, LO12</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                            | development of their intelligence and abilities for logical and algorithmic thinking, the development of an understanding of the universality of mathematical methods in the problems of describing phenomena and processes in economics and other fields.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                         |
| 16 | <p>Логистика негіздері</p> <p>Основы логистики</p> <p>Logistics basics</p> | <p>Пән логистиканың тұжырымдамалары мен қағидаттарын, ұйымның қазіргі заманғы әдістері туралы білімді, логистика бойынша негізгі, тұрақты білімді - материалдық және ілеспе ақпараттық және қаржылық ағындарды басқару саласын, ресурстардың оңтайлы шығындарымен бизнестің корпоративтік мақсатына қол жеткізу үшін кәсіпорындардың құрылымдық бөлімшелері мен олардың серіктестерінің интеграцияланған өзара іс-қимылын ұйымдастыруды зерттейді.</p> <p>Дисциплина изучает концепций и принципов логистики, знаний о современных методах организации, базовые, устойчивые знаний по логистике - сфере управления материальными и сопутствующими им информационными и финансовыми потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнеров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.</p> <p>The discipline studies concepts and principles of logistics, knowledge of modern methods of organization, basic, stable knowledge of logistics - the field of management of material and related information and financial flows, the organization of</p> | 5 | <p>ҚК8<br/>ОН4, ОН6</p> <p>КК8<br/>РО4, РО6</p> <p>MC8<br/>LO4, LO6</p> |



|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | integrated interaction of structural divisions of enterprises and their partners to achieve the corporate goal of business with optimal resources.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                  |
| 17 | Жүктану<br><br>Грузоведение<br><br>Trucking | <p>Пәнде жүктану бойынша теориялық білімдер мен практикалық дағдылардың негіздері қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент типтік жағдайларда дұрыс шешім қабылдай алады және сол арқылы жүктерді тасымалдау кезінде жеке және ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз ете алады.</p> <p>В дисциплине рассматриваются основы теоретических знаний и практических навыков по грузоведению. В результате освоения дисциплины студент может принимать верные решения в типичных ситуациях и тем самым обеспечить как личную, так и коллективную безопасность при перевозке грузов.</p> <p>The discipline deals with the basics of theoretical knowledge and practical skills in cargo handling. As a result of mastering the discipline, a student can make the right decisions in typical situations and thereby ensure both personal and collective security during the transportation of goods.</p> | 5 | <p>ҚК8<br/>ОН9, ОН12,<br/>ОН14</p> <p>КК 8<br/>РО9, РО12, РО14</p> <p>MC8<br/>ЛО9, ЛО12,ЛО14</p> |
| 18 | Көліктің жалпы курсы                        | Елдің көлік жүйесіндегі көлік құралдарының рөлін зерделейді; Қазақстан Республикасында көлікті дамытуды, көлік құралдарының құрамын (автомобиль, темір жол, әуе, су және құбыржол), көлік құралдарының типтерін сәйкестендіру және олардың жіктелуінуін, Қазақстан Республикасында су, құбыр, автомобиль, темір жол көлігін дамытудың негізгі кезеңдерін қарастырады.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | ҚК8<br>ОН9, ОН10                                                                                 |

|    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
|    | Общий курс транспорта                                               | <p>Дисциплина «Общий курс транспорта» изучает роль транспортных средств в транспортной системе страны; развитие транспорта в Республике Казахстан; состав транспортных средств (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный и трубопроводный); идентификация типов транспортных средств и их классификация; основные этапы развития водного, трубопроводного, автомобильного, железнодорожного транспорта в Республике Казахстан.</p> <p>The course "General Course of Transport" studies the role of vehicles in the transport system of the country; development of transport in the Republic of Kazakhstan; composition of vehicles (road, rail, air, water and pipeline); identification of vehicle types and their classification; the main stages of development of water, pipeline, road, rail transport in the Republic of Kazakhstan.</p> |   | <p>КК 8<br/>PO9, PO10</p> <p>MC8<br/>LO 9, LO10</p> |
| 18 | <p>Жол қозғалысының ережелері</p> <p>Правила дорожного движения</p> | <p>Пәнде жол қозғалысы ережелері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдылар негіздері қарастырылады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент типтік жол жағдайларында дұрыс шешім қабылдай алады және сол арқылы көлік құралдарын пайдалану кезінде жеке және ұжымдық қауіпсіздікті қамтамасыз ете алады.</p> <p>В дисциплине рассматриваются основы теоретических знаний и практических навыков по правилам дорожного движения. В результате освоения дисциплины студент может принимать верные решения в типичных дорожных ситуациях и тем самым обеспечить как личную, так и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | <p>ҚК8<br/>ОН5, ОН12</p> <p>КК12<br/>PO5, PO12</p>  |

|    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                        |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|    | Traffic laws                   | коллективную безопасность при использовании транспортных средств.<br>The discipline covers the basics of theoretical knowledge and practical skills on the Rules of the road. As a result of mastering the discipline, a student can make the right decisions in typical driving situations and thus ensure both personal and collective safety when using vehicles.                                                                                   |   | MC8<br>LO5, LO12       |
| 19 | Тауар қозғалысының логистикасы | Пән тауарларды ілгерілету жөніндегі іс-шаралар кешенін, тауарды өндірушіден бөлшек саудаға сатып алушыға немесе импорттаушы (экспорттаушы), көтерме сатып алушы және тауарлар айналымына басқа да қатысушылар арқылы өткізу процесін, материалдар мен дайын бұйымдардың олардың шыққан жерінен тұтынушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында және өздері үшін пайдамен пайдалану орындарына физикалық орын ауыстыруын бақылауды зерделейді. | 5 | KK12<br>OH5, OH7, OH10 |
|    | Логистика товародвижения       | Дисциплина изучает комплекс мероприятий по продвижению товаров, процесс продвижения товара от производителя в розничную торговлю к покупателю или через импортера (экспортера), оптового покупателя и других участников обращения товаров, контроль за физическим перемещением материалов и готовых изделий от места их происхождения к местам использования с целью удовлетворения нужд потребителей и с выгодой для себя.                            |   | KK12<br>OH5, PO7, PO10 |
|    | Logistics of goods movement    | The discipline studies a set of measures for the promotion of goods, the process of promoting goods from the manufacturer to the retail trade to the buyer or through the importer (exporter), wholesale buyer and other participants in the                                                                                                                                                                                                           |   | MC12<br>LO5, LO7, LO10 |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | circulation of goods, control over the physical movement of materials and finished products from their place of origin to places of use in order to meet the needs of consumers and for their own benefit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                            |
| 20 | <p>Коммерциялық логистика</p> <p>Коммерческая логистика</p> <p>Commercial logistics</p> | <p>Пән коммерциялық ұйымдардағы логистикалық процестерді басқаруда қолданылатын принциптерді, әдістер мен құралдарды зерттейді. Бұл шығындарды оңтайландыруды және тұтынушыларға қызмет көрсетудің жоғары деңгейін қамтамасыз етуді ескере отырып, жеткізушілерден соңғы тұтынушыларға материалдық ресурстар, ақпарат және қызметтер ағындарын жоспарлауды, үйлестіруді және бақылауды қамтиды.</p> <p>Дисциплина изучает принципы, методы и инструменты, используемые в управлении логистическими процессами в коммерческих организациях. Это включает в себя планирование, координацию и контроль потоков материальных ресурсов, информации и услуг от поставщиков к конечным потребителям, с учетом оптимизации затрат и обеспечения высокого уровня обслуживания клиентов.</p> <p>The subject studies theoretical aspects and practical solutions in the field of optimization of material flow management processes in trade. The purpose of studying the discipline is: the formation of a future specialist in the field of trade and public catering orientation to the multidimensional system integration of individual links of commodity distribution chains, as one of the key factors of their high competitiveness in the present conditions.</p> | 6 | <p>ҚК12<br/>ОН8, ОН9</p> <p>КК12<br/>РО8, РО9</p> <p>МС12<br/>ЛО8, ЛО9</p> |

|    |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| 21 | <p>Жүк және коммерциялық жұмыстарды ұйымдастыру</p> <p>Организация грузовой и коммерческой работы</p> <p>Organization of cargo and commercial work</p> | <p>Көлік процесін тиімді ұйымдастыру және жүк және коммерциялық жұмыс кезінде оларды басқару саласында студенттердің ғылыми және кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студент көлік құралдарымен жүзеге асырылатын жүк және коммерциялық жұмыстардың ұйымдастырылуымен танысады. Формирования у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортного процесса и управления им при грузовой и коммерческой работе. В процессе изучения дисциплины студент знакомится с организацией грузовых и коммерческих работ осуществляемый транспортными средствами.</p> <p>The discipline studies the basics of organization and management of commercial cargo work; students' ability to organize work on cargo and commercial operations and cargo transportation technology; application of information technologies and mathematical methods in cargo and commercial work. As a result of studying the course, students should know the technical means of cargo and commercial work, progressive approaches to the organization of transportation in transport and logistics systems, including container and package, the basics of commercial activities of specialists in the organization and management of transportation.</p> | 5 | <p>ҚК12<br/>ОН8, ОН9</p> <p>КК12<br/>РО8, РО9</p> <p>МС12<br/>ЛО8, ЛО9</p> |
| 22 | <p>Логистикадағы ІТ шешімдер</p>                                                                                                                       | <p>Пән логистика саласында ақпараттық технологияларды енгізуге арналған. Логистикалық басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету маңызды және</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | <p>ҚК13<br/>ОН2, ОН5, ОН7</p>                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|    | <p>өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Пәннің мақсаты логистикалық процесті ақпараттық қамтамасыз етуді зерттеу болып табылады. Бұл келесі міндеттерді қамтиды: ақпараттық технологияларды қолданудың рөлін, мәні мен перспективаларын, логистика саласындағы ақпараттық технологияларды енгізу мәселелерін қарастыру, сонымен қатар логистикалық жүйелерде қолданылатын негізгі бағдарламалық өнімдерге қысқаша шолу.</p> <p>Дисциплина предназначена для внедрения информационных технологий в сфере логистики. Информационное обеспечение логистического управления является одной из наиболее важных и актуальных проблем. Целью дисциплины является изучение информационного обеспечения логистического процесса.</p> <p>The discipline is designed for the introduction of information technologies in the field of logistics. Information support of logistics management is one of the most important and urgent problems. The purpose of the discipline is to study the information support of the logistics process. This implies the following tasks: consideration of the role, significance and prospects of using information technology, the problems of implementing information technology in the field of logistics, as well as a brief overview of the main software products that are used in logistics systems.</p> |                                                                                                                                              | <p>KK13<br/>PO2,PO5,PO7</p> <p>MC13<br/>LO2,LO5,LO7</p> |
| 23 | <p>Ақпараттық логистика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>«Ақпараттық логистика» пәні заманауи ақпараттық жүйелер мен технологияларды енгізу есебінен білім алушылардың логистикалық шығындарды</p> | <p>5</p> <p>ҚК13<br/>ОН5,ОН7</p>                        |

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | <p>Информационная логистика</p> | <p>оңтайландырудың негізгі бағыттары зерделейді. Пәнді оқу нәтижесінде білім алушы мыналарды білуі тиіс: логистикадағы ақпараттық жүйелер мен технологияларды дамытудың қазіргі заманғы үрдістерін, логистиканың негізгі функционалдық салаларындағы бизнес-процестерді автоматтандырудың негізгі бағыттарын (дистрибуция, сатып алу, тасымалдау, өндірістік қызмет, қоймалау) қазіргі заманғы ақпараттық жүйелер мен технологияларды енгізу есебінен білуге, логистика бойынша ақпаратты іздестіруді, жүйелеуді және талдауды жүзеге асыруға саланы дамыту перспективалары, заманауи ақпараттық жүйелері мен технологияларын.</p> <p>Дисциплина «Информационная логистика» изучает основные направления оптимизации логистических затрат обучающихся за счет внедрения современных информационных систем и технологий. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: современные тенденции развития информационных систем и технологий в логистике, основные направления автоматизации бизнес-процессов в основных функциональных областях логистики (дистрибуция, закупка, транспортировка, производственная деятельность, складирование) за счет внедрения современных информационных систем и технологий, осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по логистике реализовывать перспективы развития отрасли, современные</p> | <p>KK13<br/>PO5, PO7</p> |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|
|    | Information logistics                                                                 | <p>информационные системы и технологии.</p> <p>The discipline "Information Logistics" studies the main directions of optimizing the logistics costs of students through the introduction of modern information systems and technologies. As a result of studying the discipline, the student should know: current trends in the development of information systems and technologies in logistics, the main directions of automation of business processes in the main functional areas of logistics (distribution, procurement, transportation, production activities, warehousing) through the introduction of modern information systems and technologies, to search, systematize and analyze logistics information to implement prospects for the development of the industry, modern information systems and technologies.</p> |   | MC13<br>LO5, LO7                                      |
| 24 | <p>Көлік түрлерінің өзара қарым - қатынасы</p> <p>Взаимодействие видов транспорта</p> | <p>Пән біртұтас көлік жүйесінің мәнін, негізгі түсініктері мен анықтамаларын зерттейді. Көлік жүйесінің бірлігін анықтайтын факторлар, көлік жүйесінің құрамдас бөліктерінің жалпы көліктік сипаттамасы, әртүрлі көлік түрлерінің өзара әрекеттесуінің мәні мен формалары. Жүк жөнелтушілер мен жүк алушылардың көлік ұйымдарының өзара қарым-қатынастарын, құқықтарын, міндеттері мен жауапкершілігін регламенттейтін негізгі құжаттар, нарықтық экономика жағдайында көлікті басқару қағидаттары.</p> <p>Дисциплина изучает сущность, основные понятия и определения взаимодействие видов транспорта. Факторы, определяющие единство транспортной системы, общие транспортная характеристика составных частей транспортной</p>                                                                                                   | 6 | <p>ҚК14<br/>ОН13,ОН 14</p> <p>КК14<br/>РО13, РО14</p> |



|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|
|    | Interaction of transport                               | <p>системы, значение и формы взаимодействия разных видов транспорта. основные документы, регламентирующие взаимоотношения, права, обязанности и ответственность транспортных организаций грузоотправителей и грузополучателей, принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</p> <p>The discipline studies the essence, basic concepts and definitions of a unified transport system. Factors determining the unity of the transport system, the general transport characteristics of the components of the transport system, the meaning and forms of interaction of different modes of transport. the main documents regulating the relationship, rights, duties and responsibilities of transport organizations of shippers and consignees, principles of transport management in a market economy.</p> |   | MC14<br>LO13, LO14                                     |
| 25 | <p>Көлік логистикасы</p> <p>Транспортная логистика</p> | <p>Пән көлік дамып, тұтынушыларға қызмет көрсететін заңдар мен қағидаттар туралы, сондай-ақ көлік және логистика менеджерінің көзқарасы бойынша қандай пОНблемалар бар екенін баяндайды. Жалпы экономикалық сипаттағы пОНблематика және жүктерді тасымалдауды шектеу мен қамтамасыз етудің тиімділігін арттыруға бағытталған басқару мәселелері қарастырылады.</p> <p>Дисциплина о законах и принципах, по которым транспорт развивается и обслуживает потребителей, а также расскажет, какие существуют проблемы с точки зрения менеджера транспорта и логиста. Рассматривается проблематика общеэкономического характера и</p>                                                                                                                                                                                            | 5 | <p>ҚК14<br/>ОН 13,ОН 14</p> <p>КК14<br/>РО13, РО14</p> |

|    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|    | Transport logistics                                                                                         | <p>управленческие вопросы, направленные на повышение эффективности организации и обеспечения перевозок грузов.</p> <p>Discipline on the laws and principles by which transport develops and serves consumers, and also tells you what problems exist from the point of view of the transport manager and logistics. We consider the problems of a general economic nature and management issues aimed at improving the efficiency of the organization and provision of cargo transportation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | MC14<br>LO13, LO14                                          |
| 26 | <p>Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару</p> <p>Организация перевозок и управление движением</p> | <p>Пән жүктерді және жолаушыларды тасымалдау бойынша көлік қызметтерін ұйымдастыру, көлік процестерін жүзеге асыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету әдістері туралы білім береді. Осы пәнді зерделеудің міндеттері бакалаврларда Қазақстан Республикасының заңнамалық базасына және халықаралық заңнамаға сәйкес кәсіби қызметті ұйымдастыру үшін қажетті кәсіптік, жалпы кәсіптік және жалпы мәдени құзыреттерді, көлік қызметтерін ұйымдастыру және көлік процестерінің қауіпсіздігі саласындағы мемлекеттік саясат туралы түсініктерді қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина дает знаний о методах организации транспортных услуг по перевозке грузов и пассажиров, обеспечении безопасности при осуществлении транспортных процессов. Задачами изучения данной дисциплины является формирование у бакалавров профессиональных, обще профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для организации профессиональной деятельности</p> | 6 | <p>ҚК14<br/>ОН9,ОН10,ОН12</p> <p>КК14<br/>РО9,РО10,РО12</p> |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|    | Organization of transportation and traffic management         | <p>в соответствии с законодательной базой Республики Казахстан и международным законодательством, представлений о государственной политике в сфере организации транспортных услуг и безопасности транспортных процессов.</p> <p>The discipline provides knowledge about the methods of organizing transport services for the transportation of goods and passengers, ensuring safety in the implementation of transport processes. The objectives of studying this discipline is the formation of professional, general professional and general cultural competencies necessary for the organization of professional activity in accordance with the legislative framework of the Republic of Kazakhstan and international legislation, ideas about state policy in the field of organization of transport services and safety of transport processes.</p> |   | MC14<br>LO9,LO10,LO12                           |
| 27 | <p>Логистикалық сақтандыру</p> <p>Страхование в логистике</p> | <p>Пән логистикалық тәсіл негізінде ұйымдардың даму стратегиясын әзірлеу және іске асыру үшін кәсіби білімді қалыптастыруды зерделейді, сонымен қатар логистиканы стратегиялық басқару деңгейлері, стратегиялық басқару принциптері, бизнестің жұмыс істеу ортасын стратегиялық талдау әдістемесі және стратегиялық баламалардың негіздемесі туралы білім береді.</p> <p>Дисциплина изучает формирование профессиональных знаний для разработки и реализации стратегии развития организаций на основе логистического подхода, а так же предоставляет знания логистики об уровнях стратегического управления, принципах стратегического</p>                                                                                                                                                                                                                  | 6 | <p>ҚК12<br/>ОН6,ОН8</p> <p>КК12<br/>РО6,РО8</p> |

[illegible]

|                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Loading and unloading technology                                             | <p>колеи на широкую, с железной дороги на водный и автомобильный транспорт и обратно. В дисциплине излагаются основные положения содержания и ремонта погрузочно-разгрузочных машин, охраны труда и природы.</p> <p>The discipline studies the theory of their calculation, determination of the main indicators for the selection of types of technologies in the design of complex mechanization and automation of loading and unloading operations and warehouse operations. Highly efficient technological processes with the main cargoes transported by railways are being studied, as well as ways of transshipment of these cargoes from narrow gauge to wide gauge, from railway to water and road transport and back. The discipline outlines the main provisions of the maintenance and repair of loading and unloading machines, labor protection and nature.</p> |   | MC16<br>LO8,LO9,LO13                          |
| <p><b>Базалық пәндер циклы/Цикл базовых дисциплин/Core subjects cycle</b><br/> <b>Тандау компоненті /Компонент по выбору/Optional Component</b></p> |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
| 29                                                                                                                                                  | <p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет</p> <p>Антикоррупционная культура</p> | <p>Бакалаврларда құқықтық сауатты ойлауды дамыту, практикалық міндеттерді шешудегі ғылымның рөлі туралы мағыналы түсінік қалыптастыру, теориялық білімді бекіту, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте практикалық дағдыларды игеру. Курстың негізгі мәселелері сыбайлас жемқорлық құбылысын зерттеудің заманауи тәсілдерін зерттеуге арналған. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәжірибеде халықаралық құқық пен қазақстандық заңнаманы қалыптастыру және қолдану мәселелері.</p> <p>Развитие у бакалавров юридически грамотного мышления, выработка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 | <p>ҚК5<br/>ОН1,ОН2</p> <p>КК5<br/>РО1,РО2</p> |

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|
|    | Anti-corruption culture                                                       | <p>осмысленного понимания роли науки в решении практических задач, закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков в борьбе с коррупцией. Основная проблематика курса посвящена изучению современных подходов к исследованию феномена коррупции. Проблем формирования и применения международного права и казахстанского законодательства в антикоррупционной практике.</p> <p>The course aims to develop legally sound thinking among bachelor's students, cultivate a meaningful understanding of the role of science in solving practical problems, reinforce theoretical knowledge, and acquire practical skills in combating corruption. The main focus of the course is on studying modern approaches to researching the phenomenon of corruption, as well as issues related to the formation and application of international law and Kazakhstani legislation in anti-corruption practices.</p> |   | MC5<br>LO1,LO2                  |
| 30 | <p>Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p>Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі.</p> <p>Курс формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | <p>ҚК8, ОН2</p> <p>КК8, РО2</p> |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|    | Life safety                                                             | <p>профессиональной деятельности. The course forms a professional safety culture, which is understood as the willingness and ability of an individual to use in professional activity the acquired set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the field of professional activity.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | MC8,<br>LO2                                          |
| 31 | <p>Экология және тұрақты даму</p> <p>Экология и устойчивое развитие</p> | <p>Барлық табиғат қорғау іс-шараларының, оның ішінде адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның денсаулығын сақтау жөніндегі іс-шаралардың теориялық негізі болып табылатын экологиялық білім негіздерін қалыптастыру, сананы экологияландыру және экологиялық мәдениетті тәрбиелеу, болашақ маманға экологиялық білімді жан-жақты қалыптастыру сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және орнықты даму жолында қозғалысқа жәрдемдесуге мүмкіндік береді.</p> <p>Формирование основ экологических знаний, являющихся теоретическим фундаментом всех природоохранных мероприятий, в том числе, мероприятий по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья, экологизация сознания и воспитание экологической культуры, позволяющие будущему специалисту использовать экологические знания не только в узкопрофессиональных интересах, но и содействовать выходу общества из экологического кризиса и движению по пути устойчивого развития.</p> | 5 | <p>ҚК7,<br/>ОН 2</p> <p>КК7,<br/>РО2</p> <p>MC7,</p> |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|
|    | Ecology and sustainable development                                                                              | Formation of the foundations of environmental knowledge, which is the theoretical Foundation of all environmental measures, including measures to ensure environmental safety, health, greening consciousness and education of environmental culture, allowing the future specialist to use environmental knowledge not only in the narrow professional interests, but also to promote the exit of society from the environmental crisis and movement towards sustainable development.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | LO2                                                           |
| 32 | Жасанды интеллект негіздері<br><br>Основы искусственного интеллекта<br><br>The basics of artificial intelligence | Пән жасанды интеллекттің (ЖИ) негізгі ұғымдарымен, тарихымен және негізгі бағыттарымен таныстырады. Интеллектуалды жүйелерді құрудың әртүрлі әдістерін, соның ішінде машиналық оқытуды, терең оқытуды, табиғи тілді өңдеуді және компьютерлік көруді қарастырады және жасанды интеллекттің этикалық және әлеуметтік аспектілерін қарастырады. Дисциплина знакомит с ключевыми понятиями, историей и основными направлениями искусственного интеллекта (ИИ). Рассматривает различные методы создания интеллектуальных систем, включая машинное обучение, глубокое обучение, обработку естественного языка и компьютерное зрение, а также затрагивает этические и социальные аспекты ИИ. The discipline introduces the key concepts, history and main directions of artificial intelligence (AI). It examines various methods of creating intelligent systems, including machine learning, deep learning, natural language processing and computer vision, and also touches on the ethical and social aspects of AI. | 5 | ҚК7<br>ОН2, ОН7<br><br>КК7<br>РО2, РО7<br><br>MC7<br>LO2, LO7 |



|    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| 33 | <p>Ғылыми зерттеулердің негіздері</p> <p>Основы научных исследований</p> <p>Fundamentals of scientific research</p> | <p>Осы пән бойынша студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі тәсілдерін, соның ішінде зерттеу тақырыбын таңдауды, гипотезаны әзірлеуді, деректерді жинау әдістерін таңдауды және нәтижелерді талдауды үйренеді. Олар сондай-ақ деректерді талдауға және зерттеу нәтижелерінен қорытынды жасауға көмектесетін статистика мен эксперименттік зерттеулердің негіздерін зерттейді.</p> <p>В рамках этой дисциплины студенты изучают основные подходы к научным исследованиям, включая выбор темы исследования, разработку гипотезы, выбор методов сбора данных и анализа результатов. Они также изучают основы статистики и экспериментальных исследований, которые помогают им анализировать данные и делать выводы на основе результатов исследований.</p> <p>In this discipline, students learn basic approaches to scientific research, including choosing a research topic, developing a hypothesis, choosing methods for collecting data, and analyzing results. They also learn the basics of statistics and experimental research, which help them analyze data and draw conclusions based on research results.</p> | 5 | <p>ҚК12<br/>ОН2</p> <p>КК12<br/>РО2</p> <p>МС12<br/>ЛО2</p> |
| 34 | Бизнес экономика                                                                                                    | <p>Пән студенттерде коммерциялық ұйымның жұмыс істеу процесінде туындайтын әлеуметтік-экономикалық қатынастар саласындағы білім, білік және дағдылар кешенін, коммерциялық ұйымның жұмыс істеуінің негізгі категорияларының, заңдылықтары мен әдістерінің мәнін ашады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | ҚК11<br>ОН3,ОН4                                             |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Бизнес экономика</p> <p>Business Economics</p>                           | <p>Дисциплина формирует у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих в процессе функционирования коммерческой организации, раскрытие сущности основных категорий, закономерностей и методов функционирования коммерческой организации.</p> <p>The discipline forms students' complex of knowledge, skills and abilities in the field of socio-economic relations arising in the process of functioning of a commercial organization, disclosure of the essence of the main categories, patterns and methods of functioning of a commercial organization.</p>                                                                                                                                                                                                              |   | <p>KK11<br/>PO3, PO4</p> <p>MC11<br/>LO3, LO4</p>                           |
| 35 | <p>Аграрлық экономика</p> <p>Аграрная экономика</p> <p>Agrarian Economy</p> | <p>Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ, макро, мезо және микро деңгейдегі агробизнесің экономикалық тетіктері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімін өндіру процесінде аграрлық сектордың түрлі ресурстарын пайдалану және ұйымдастыру зерттеледі.</p> <p>В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также, экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.</p> <p>The course examines the objective prerequisites for the formation and development of the agricultural sector of the economy, as well as the economic mechanisms of</p> | 5 | <p>KK11<br/>OH 3, OH4</p> <p>KK11<br/>PO3, PO4</p> <p>MC11<br/>LO3, LO4</p> |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                     |
|----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | agribusiness at the macro, meso and micro levels, the organization and use of various resources of the agricultural sector in the production of competitive agricultural products.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                     |
| 36 | 1С Бухгалтерия | <p>"1С Бухгалтерия" пәні 1С Бухгалтерия 8.3 бағдарламасын пайдалану арқылы бухгалтерлік есепті автоматтандыру принциптері мен әдістерін оқуға бағытталған. Білім алушылар бағдарламаның негізгі функционалды мүмкіндіктерімен, интерфейсімен танысып, бухгалтерлік және салықтық есеп жүргізуді, есептілікті қалыптастыруды, әртүрлі операциялар мен есептеулермен жұмыс істеуді үйренеді. Бұл мамандық түрлі ұйымдарда бухгалтерлік есеп және салық салуды жүргізу үшін бағдарламаны тиімді пайдалана алатын мамандарды дайындауға ықпал етеді.</p> <p>Дисциплина "1С Бухгалтерия" направлена на изучение принципов и методов автоматизации бухгалтерского учёта с использованием одноимённой программы 1С Бухгалтерия 8.3. Обучающиеся знакомятся с основными функциональными возможностями программы, её интерфейсом, а также учат вести бухгалтерский и налоговый учёт, формировать отчётность, работать с различными типами операций и расчетов. Дисциплина способствует подготовке специалистов, которые смогут эффективно использовать программу для ведения бухгалтерии и налогооблож</p> <p>The discipline "1C Accounting" is aimed at studying the principles and methods of accounting automation using the 1C Accounting 8.3 program of the same name. The</p> | 6 | <p>ҚК11<br/>ОН2,ОН4,ОН7</p> <p>КК11<br/>РО2,РО4,РО7</p> <p>МС11<br/>ЛО2,ЛО4,ЛО7</p> |
|    | 1С Бухгалтерия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                     |
|    | 1CAccounting   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                     |

|    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|    |                                                                            | trainees get acquainted with the basic functionality of the program, its interface, and also learn how to keep accounting and tax records, generate reports, and work with various types of transactions and calculations. The discipline promotes the training of specialists who will be able to effectively use the program for accounting and taxation in various organizations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                 |
| 37 | <p>Инновациялық қаржылық талдау</p> <p>Инновационный финансовый анализ</p> | <p>Пән қаржылық талдау әдіснамасының, инвестициялық тәуекелдерді зерттеудің табиғаты мен тәсілдерінің негізінде жатқан тұжырымдамаларды түсінуді қалыптастырады; қаржылық талдау теориясының пікірталас аспектілерін және оларды одан әрі зерттеудің негізгі бағыттарын анықтауды; басқарудың негізгі объектілері бойынша шешімдерді негіздеудің талдамалық құралдарын таңдау дағдыларын дамытуды: компанияның даму стратегиясы; инвестициялық саясат; операциялық; коммерциялық ұйымды қаржыландыруға; оның іскерлік, инвестициялық және қаржылық тәуекелдеріне; коммерциялық ұйым қызметінің тиімділігін бақылау қағидаттарымен және рәсімдерімен танысу және оның құнының өсуін қамтамасыз ету болып табылады. Кәсіпорындардың коммерциялық банктермен және сақтандыру компанияларымен өзара іс-қимылы шеңберінде қаржылық талдаудың практикалық дағдыларын дамытуды; қаржылық талдаудың әртүрлі бағыттарының қажетті және жеткілікті ақпараттық базасын қалыптастыру бойынша білім береді. Дисциплина формирует понимание концепций, лежащих в основе методологии</p> | 6 | <p>ҚК11<br/>ОН7,ОН8</p> <p>КК11<br/>РО7,РО8</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|
|  | <p>финансового анализа, природы и подходов к изучению инвестиционных рисков; определение дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений их дальнейшего изучения; развитие навыков выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политики; операционной; финансирования коммерческой организации; ее деловых, инвестиционных и финансовых рисков; ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечение роста ее стоимости. Развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями; формирование необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.</p> <p>The discipline forms an understanding of the concepts underlying the methodology of financial analysis, the nature and approaches to the study of investment risks; definition of debatable aspects of the theory of financial analysis and the main directions of their further study; development of skills in choosing analytical tools to justify decisions on the main objects of management: company development strategy; investment policy; operational; financing of a commercial organization; its business, investment and financial risks; familiarization with the principles and procedures for monitoring the</p> |  | <p>MC11<br/>LO7,LO8</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | effectiveness of a commercial organization and ensuring the growth of its value. Development of practical skills of financial analysis in the framework of interaction of enterprises with commercial banks and insurance companies; formation of the necessary and sufficient information base of various areas of financial analysis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                               |
| 38 | <p>Маркетингтік логистика</p> <p>Маркетинговая логистика</p> <p>Marketing logistics</p> | <p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерде ұйымның логистикалық жүйесінің жұмыс істеуі, оның тауарлар мен қызметтерді өндірушілер мен тұтынушылар арасындағы материалдық, қаржылық және ақпараттық ағындардың материалдық ағындарын жүйелі ұйымдастыру міндеттерін шешудегі рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает систему управления позволяющую приспособлять производство к требованиям рынка для обеспечения выгодной продажи товаров. Маркетинг исследует рынок, рекламу, психологическое воздействие на покупателя и т. д. Логистика же в первую очередь нацелена на создание технико-технологической системы проведения товаров по товаропроводящим цепям, а также системы контроля над их прохождением.</p> <p>The discipline studies a management system that allows you to adapt production to market requirements to ensure a profitable sale of goods. Marketing explores the market, advertising, psychological impact on the buyer, etc. Logistics, first of all, is aimed at creating a technical and technological system for carrying goods along commodity distribution</p> | 6 | <p>ҚК11<br/>ОН3<br/>ОН5</p> <p>КК11<br/>РО3, РО5</p> <p>МС11<br/>ЛО3, ЛО5</p> |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           | chains, as well as a control system over their passage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                             |
| 39 | <p>Логистиканы стратегиялық басқару</p> <p>Стратегическое управление логистикой</p> <p>Strategic logistics management</p> | <p>Бұл пән стратегиялық талдаудың әдістері мен құралдарын ашады, жеткізу тізбегінің қатысушыларына негізгі логистикалық операцияларды іске асырудың жылдамдығы мен дәлдігін арттыруға және жеткізу тізбегінің стратегиясын әзірлеу процесін қолдауға мүмкіндік береді. Сондай-ақ, стратегиялық талдау әдістері, олардың сипаттамалары, пайдалану шарттары, "стратегиялық басқару" ұғымының мәні, оның принциптері мен функциялары, ұйымның логистикалық қызметінің негізгі бағыттары қарастырылады.</p> <p>Данная дисциплина раскрывает методы и инструменты стратегического анализа, позволяют участникам цепи поставки повысить скорость и точность реализации основных логистических операций и поддержать процесс разработки стратегии цепи поставок. Также рассматриваются методы стратегического анализа, их характеристику, условия использования, сущность понятия «стратегическое управление», его принципов и функций, ключевые сферы логистической деятельности организации.</p> <p>The discipline studies the formation of professional knowledge for the development and implementation of an organization's development strategy based on a logistics approach. The discipline provides logistics knowledge about the levels of strategic management, principles of strategic management, methodology of strategic analysis of the business environment and justification of strategic alternatives.</p> | 6 | <p>ҚК11<br/>ОН3,ОН4</p> <p>КК11<br/>РО3.РО4</p> <p>МС11<br/>ЛО3<br/>ЛО4</p> |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | <p>Халықаралық жүк тасымалдары</p> <p>Международные грузовые перевозки</p> <p>International freight transport</p> | <p>Пәнде халықаралық көлік ұйымдары, екі ел арасындағы жолаушылар мен жүктердің халықаралық тасымалын реттейтін негізгі ережелер, екі жақты келісімдер, ірі көлемді, ауыр салмақты және қауіпті жүктерді тасымалдауға арнайы рұқсат, МТФ (ЕКМТ) рұқсаттары, кедендік жүйелер мен кедендік құжаттар, кедендік Конвенция (TIR Конвенциясы), халықаралық автотасымалдаудағы көліктік сақтандыру, "Жасыл карта" Еуропалық жүйесі қарастырылады.</p> <p>В дисциплине рассмотрены международные транспортные организации, основные положения, регламентирующие международные перевозки пассажиров и грузов между двумя странами, двусторонние соглашения, специальное разрешение на перевозку крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов, разрешения МТФ (ЕКМТ), таможенные системы и таможенные документы, Таможенная Конвенция (Конвенция TIR), транспортное страхование на международных автоперевозках, европейская система «Зеленая карта».</p> <p>The discipline examines the main provisions governing the international transportation of passengers and cargo between the two countries, bilateral agreements, special permits for the transportation of bulky, heavy and dangerous goods, permits of the ITF (ECMT), customs systems and customs documents, Customs Convention (TIR Convention), transport insurance on international road transport, the European Green Card system.</p> | 6 | <p>KK12<br/>OH4<br/>OH8<br/>OH9</p> <p>KK12<br/>PO4<br/>PO8<br/>PO9</p> <p>MC12<br/>LO4<br/>LO8<br/>LO9</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41 | <p>Жүк тасымалдарының технологиясы және оны ұйымдастыру</p> <p>Технология и организация грузовых перевозок</p> <p>Technology and organization of cargo transportation</p> | <p>Пән көлік-тасымалдау процесі іс-шараларының кешенін қарастырады. Жылжымалы құрамның қозғалысын ұйымдастыру және тасымалдарды маршруттау, жүк тасымалдарының технологиясы, жылжымалы құрам және ауыл шаруашылығы жүктерін тасымалдауды ұйымдастыру, жүктерді тасымалдау кезіндегі көлік процесінің элементтерін, маршруттық технологиялардың негіздерін қарастырады.</p> <p>Дисциплина рассматривает комплекс мероприятия транспортно-перевозочного процесса. Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок, технология грузовых перевозок, подвижной состав и организация перевозок сельскохозяйственных грузов, элементы транспортного процесса при перевозке грузов, основы маршрутной технологий.</p> <p>The discipline considers the complex of measures of the transport and transportation process. Organization of rolling stock movement and transportation routing, freight transportation technology, rolling stock and organization of agricultural cargo transportation, elements of the transport process during cargo transportation, fundamentals of route technology.</p> | 6 | <p>ҚК12<br/>ОН12,ОН13<br/>ОН14</p> <p>КК12<br/>РО12, РО13<br/>РО14</p> <p>МС12<br/>ЛО12, ЛО13,<br/>ЛО14</p> |
| 42 | Кедендік логистика                                                                                                                                                        | <p>Пән кедендік бақылауды жүргізудің жүйелері мен әдістемелік тәсілдерін, кедендік тексеруді ұйымдастыруды және жүргізуді зерделейді, кедендік бақылаудағы тауарлар мен көлік құралдарын кедендік бақылау кезінде кедендік операциялардың барлық технологиялық тізбегі бойынша тәуекел белгілерін анықтайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 | ҚК12<br>ОН8,ОН9                                                                                             |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    | <p>Таможенная логистика</p> <p>Customs logistics</p>                    | <p>Дисциплина изучает системы и методические подходы к проведению таможенного контроля, организацию и проведение таможенной ревизии, выявляет признаки риска по всей технологической цепи таможенных операций при таможенном контроле товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем.</p> <p>The discipline studies systems and methodological approaches to customs control, organization and conduct of customs audit, identifies signs of risk throughout the technological chain of customs operations during customs control of goods and vehicles under customs control.</p>                                                                                                                                                  |   | <p>KK12<br/>PO8, PO9</p> <p>MC12<br/>LO8, LO9</p>               |
| 43 | <p>Инфраструктуры<br/>басқару</p> <p>Управление<br/>инфраструктурой</p> | <p>Пән қала шаруашылығын қалыптастырудың принциптері мен ерекшеліктерін, оның инфрақұрылымын басқаруды, экономиканың мемлекеттік және жеке секторларының инфрақұрылымымен өзара байланысты қарастырады. Муниципалды шаруашылықтың қазіргі жағдайы, қаланың тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығын басқару ерекшеліктері, оның инженерлік және көлік инфрақұрылымын реттеу мәселелері қарастырылды.</p> <p>Дисциплина рассматривает принципы и особенности формирования городского хозяйства, управление его инфраструктурой, взаимосвязь с инфраструктурой государственных и частных секторов экономики. Рассмотрено современное состояние муниципального хозяйства, особенности управления жилищно-коммунальным хозяйством города, вопросы регулирования</p> | 5 | <p>ҚК12, ҚК14<br/>ОН6, ОН10</p> <p>KK12, KK14<br/>PO6, PO10</p> |

|    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|
|    | Infrastructure management                                                                                        | <p>его инженерной и транспортной инфраструктурой.</p> <p>The discipline examines the principles and features of the formation of urban economy, the management of its infrastructure, the relationship with the infrastructure of public and private sectors of the economy. The current state of the municipal economy, the peculiarities of the management of the housing and communal services of the city, the issues of regulation of its engineering and transport infrastructure are considered.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | MC12, MC14<br>LO6, LO10                                                          |
| 44 | <p>АӨК өндірістік логистикасы</p> <p>Производственная логистика в АПК</p> <p>Production Logistics in the AIC</p> | <p>Пән ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну саласындағы материалдық ағындарды басқаруды, соның ішінде агроөнеркәсіптік кешенді ресурстық қамтамасыз етуді және халықтың және халық шаруашылығының ауылшаруашылық шикізаты мен оны қайта өңдеу өнімдеріне қажеттіліктерін барынша толық қанағаттандыру мақсатында кешеннің дайын өнімін өткізуді зерттейді.</p> <p>Дисциплина изучает управления материальными потоками в сфере производства, распределения, обмена и потребления продукции сельского хозяйства, включая ресурсное обеспечение АПК и сбыт готовой продукции комплекса с целью наиболее полного удовлетворения потребностей населения и народного хозяйства в сельскохозяйственном сырье и продуктах его переработки.</p> <p>The discipline studies the management of material flows in the field of production, distribution, exchange and consumption of agricultural products, including the resource provision of the agro-industrial complex and the sale of</p> | 6 | <p>ҚК16<br/>ОН11, ОН14</p> <p>КК15<br/>РО11, РО14</p> <p>MC15<br/>LO11, LO14</p> |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       | finished products of the complex in order to fully meet the needs of the population and the national economy in agricultural raw materials and products of its processing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                        |
| 45                                                                                                                                                        | <p>Халық тұтынатын тауарларды өндіру салалары</p> <p>Отрасли по производству товаров народного потребления</p> <p>Industries for the production of consumer goods</p> | <p>Пән халық тұтынатын тауарларды өндіру бойынша іс-шаралар кешенін, халық тұтынатын тауарлар өндірісінің құрылымы. Негізгі көздері ауыл шаруашылығы тауарларын қалыптастыру. Мал шаруашылығы және Өсімдік шаруашылығы жүйесіндегі өнімдер мен тауарлардың түрлері. Ауыл шаруашылығы жануарларының ілеспе тауарлары мен шикізаттары.</p> <p>Дисциплина изучает комплекс мероприятия по производству товаров народного потребления. Структура выпуска товаров народного потребления. Основные источники формирования товаров сельском хозяйстве. Виды продукции и товары в системе животноводства и растениеводства. Сопутствующие товары и сырье сельхоз животных.</p> <p>The discipline studies a set of measures for the production of consumer goods. The structure of the output of consumer goods. The main sources of formation of goods in agriculture. Types of products and goods in the system of animal husbandry and crop production. Related products and raw materials of agricultural animals.</p> | 6 | <p>ҚК15<br/>ОН8,ОН9,ОН10</p> <p>КК15<br/>РО8,РО9,РО10</p> <p>МС15<br/>ЛО8,ЛО9,ЛО10</p> |
| <b>Кәсіптендіру пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин/ Major subjects cycle</b><br><b>Таңдау компоненті/ Компонент по выбору/ Optional component</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                        |
| 46                                                                                                                                                        | Жеткізу тізбектерінде тасымалдау                                                                                                                                      | <p>Курс студенттердің көлік-логистикалық жүйелерді технологиялық және техникалық қамтамасыз ету саласындағы білімдерін игеруге, логистикалық жүйелерде тауарларды жеткізудің әртүрлі нысандары мен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 | <p>ҚК14<br/>ОН6, ОН7</p>                                                               |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
|    | <p>Транспортировка в цепях поставок</p> <p>Transportation in supply chains</p> | <p>схемаларын пайдалануды негіздеу міндеттерін шешу дағдылары мен дағдыларын дамытуға бағытталған. Бастапқы шикізат көзінен түпкілікті тұтынушыға дейін материалдық және ақпараттық ағындардың өтуін қамтамасыз ететін жүйеде көлік пен тасымалдаудың рөлі туралы білім алушыларда түсінік қалыптастыру.</p> <p>Курс направлен на освоение у студентов знаний в области технологического и технического обеспечения транспортно-логистических систем, развитие умений и навыков решения задач обоснования использования различных форм и схем доставки товаров в логистических системах. Формирование у обучающихся представления о роли транспорта и транспортировки в системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя.</p> <p>The course is aimed at mastering students' knowledge in the field of technological and technical support of transport and logistics systems, developing skills and problem solving skills to justify the use of various forms and schemes of delivery of goods in logistics systems. Formation of students' understanding of the role of transport and transportation in a system that ensures the passage of material and information flows from the primary source of raw materials to the final consumer.</p> |   | <p>KK14<br/>PO6, PO7</p> <p>MC14<br/>LO6, LO7</p> |
| 47 | Жеткізу тізбектерін басқару                                                    | Жеткізу тізбегін басқару ғылыми-практикалық пән ретінде өндірістік, логистикалық және сауда кәсіпорындарындағы ресурстарды құру және түрлендіру процестерін құн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | <p>KK14<br/>OH7<br/>OH8<br/>OH9</p>               |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Управление цепями поставок</p> <p>Supply chain management</p>                            | <p>тізбегі тұрғысынан, сондай-ақ осы ресурстарды жылжыту мәселелеріндегі ұйымаралық өзара әрекеттесу процестерін зерттейді.</p> <p>Управление цепями поставок как научно-практическая дисциплина изучает процессы создания и преобразования ресурсов в промышленных, логистических и торговых предприятиях с точки зрения цепочки создания стоимости, а также процессы межорганизационного взаимодействия в вопросах перемещения этих ресурсов.</p> <p>Supply chain management as a scientific and practical discipline studies the processes of creation and transformation of resources in industrial, logistics and commercial enterprises from the point of view of the value chain, as well as the processes of interorganizational interaction in the movement of these resources.</p> |   | <p>KK14<br/>PO7<br/>PO8<br/>PO9</p> <p>MC14<br/>LO7<br/>LO8<br/>LO9</p> |
| 48 | <p>Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету</p> <p>Транспортно-экспедиционное обслуживание</p> | <p>Пәнді оқу кезінде көлік процесінде көліктік-экспедициялық қызмет көрсетудің негізгі ережелері мен маңызы; нормативтік-құқықтық база; көліктік-экспедициялық операциялар; жүктерді жеткізуді құжаттамалық ресімдеу; экономикалық тиімділік; көліктік-экспедициялық қызмет көрсетуді ұйымдастыруға логистикалық көзқарас қарастырылады.</p> <p>При изучении дисциплины рассматриваются основные положения и значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе; нормативно-правовая база; транспортно-экспедиционные операции; документальное оформление доставки грузов; экономическая эффективность; логистический</p>                                                                                                                                             | 6 | <p>ҚК16<br/>ОН9<br/>ОН10</p> <p>KK16<br/>PO9<br/>PO10</p>               |

|    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Freight forwarding services                                                                                                             | <p>подход к организации транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>When studying the discipline “Forwarding services” the main provisions and the importance of forwarding services in the transport process are considered; regulatory framework; forwarding operations; documenting the delivery of goods; economic efficiency; logistics approach to the organization of freight forwarding services.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <p>MC16<br/>LO9<br/>LO10</p>                                                                                |
| 49 | <p>Көліктік-логистикалық инфрақұрылым</p> <p>Транспортно-логистическая инфраструктура</p> <p>Transport and logistics infrastructure</p> | <p>Пән кәсіпорын мен мемлекеттің көлік-логистикалық инфрақұрылымы саласындағы білімді, көлік жүйелерінде логистикалық инфрақұрылымның әртүрлі элементтерін пайдалануды негіздеу міндеттерін шешу дағдылары мен дағдыларын дамытуды қарастырады. Дисциплина рассматривает знаний в области транспортно-логистической инфраструктуры предприятия и государства, развитие умений и навыков решения задач обоснования использования различных элементов логистической инфраструктуры в транспортных системах.</p> <p>The discipline examines knowledge in the field of transport and logistics infrastructure of an enterprise and the state, the development of skills and abilities to solve problems of substantiating the use of various elements of logistics infrastructure in transport systems.</p> | 6 | <p>ҚК16<br/>ОН6<br/>ОН7<br/>ОН9</p> <p>КК16<br/>РО6<br/>РО7<br/>РО9</p> <p>MC16<br/>LO6<br/>LO7<br/>LO9</p> |
| 50 | Саланы логистикалық басқару                                                                                                             | <p>Пән шығындарды және оларды оңтайландыру тәсілдерін салыстырмалы есептеу дағдыларын меңгеруді, кешенді логистикалық орталықтардың жұмыс істеу тәжірибесімен және артықшылықтарымен танысуды, логистикалық қызмет жүйесімен танысуды, мәнін түсінуді, қазіргі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | <p>ҚК15<br/>ОН6<br/>ОН7<br/>ОН9</p>                                                                         |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Логистическое управление отраслью</p> <p>Freight forwarding services</p> | <p>заманғы ұйымдастыру әдістері туралы білімді қалыптастыруды, бәсекеге қабілеттілікке, шектеулі ресурстарға, жаһандану үрдістеріне қойылатын талаптарды қатаңдату жағдайында ағындық процестерді оңтайландыру негізінде материалдық, ақпараттық және адами ресурстарды басқаруды үйретеді.</p> <p>Дисциплина изучает овладение навыками сравнительных расчетов затрат и способов их оптимизации, ознакомление с опытом и преимуществами функционирования комплексных логистических центров, ознакомление с системой логистического сервиса, понимание сущности, формирование знаний о современных методах организации, управления материальными, информационными и людскими ресурсами на основе оптимизации потоковых процессов в условиях ужесточения требований к конкурентоспособности, ограниченности ресурсов, тенденций к глобализации.</p> <p>When studying the discipline “Forwarding services” the main provisions and the importance of forwarding services in the transport process are considered; regulatory framework; forwarding operations; documenting the delivery of goods; economic efficiency; logistics approach to the organization of freight forwarding services.</p> |   | <p>KK15<br/>PO6<br/>PO7<br/>PO9</p> <p>MC15<br/>LO6<br/>LO7<br/>LO9</p> |
| 51 | Логистикалық тәуекелдерді басқару                                           | <p>Пән пайдаланушылардың ақпараттық қажеттіліктерін анықтау мақсатында ұйымдарға тексеру жүргізу әдістемесін; логистикалық ақпараттық жүйеге қойылатын талаптарды; үлгілік АЖ мүмкіндіктерін, есептеу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | <p>ҚК15<br/>ОН7<br/>ОН8</p>                                             |



|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|
|    | <p>Управление логистическими рисками</p> <p>Logistics management risk</p> | <p>желілерінің архитектурасын, құрылысы мен жұмыс істеуін, коммуникациялық жабдықтар мен желілік хаттамаларды, деректер базасының теориясын және бағдарламалау негіздерін; бухгалтерлік есеп, сауданы, жеткізілімдерді, қорларды басқару, персоналды басқару негіздерін, ұйымды басқаруды зерделейді.</p> <p>Дисциплина изучает методику проведения обследования организаций с целью выявления информационных потребностей пользователей; требования, предъявляемые к логистической информационной системе; возможности типовых ИС, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных сетей, коммуникационное оборудование и сетевые протоколы, теорию баз данных и основы программирования; основы бухгалтерского учета, управления торговлей, поставками, запасами деятельности предприятия.</p> <p>The discipline studies the methodology of conducting a survey of organizations in order to identify the information needs of users; requirements for a logistics information system; capabilities of standard IS, architecture, design and operation of computer networks, communication equipment and network protocols, database theory and programming basics; fundamentals of accounting, trade management, supply, inventory, personnel management, management of the organization.</p> |   | <p>KK15<br/>PO7<br/>PO8</p> <p>MC15<br/>LO7<br/>LO8</p> |
| 52 | <p>Ауыл шаруашылығы өнімдерін қоймалау логистикасы</p>                    | <p>Пән ауылшаруашылық секторындағы қойма процестерін ұйымдастыру және басқару үшін қолданылатын принциптерді, әдістерді және технологияларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | <p>ҚК15<br/>ОН8<br/>ОН10<br/>ОН11<br/>ОН12</p>          |

|    |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Логистика складирования сельскохозяйственной продукции</p> <p>Logistics of storage of agricultural product</p> | <p>зерттейді. Бұған ауылшаруашылық өнімдерін сақтауға, өңдеуге және таратуға бағытталған қойма операцияларын жоспарлау, ұйымдастыру және бақылау кіреді. Пәнді оқытудың мақсаты ауыл шаруашылығы секторындағы қоймалау процестерін тиімді басқару үшін қажетті білімі мен дағдылары бар мамандарды даярлауға бағытталған.</p> <p>Дисциплина изучает принципы, методы и технологии, используемые для организации и управления складскими процессами в сельскохозяйственном секторе. Это включает в себя планирование, организацию и контроль складских операций, направленных на хранение, обработку и распределение сельскохозяйственной продукции. Цель изучения дисциплины направлена на подготовку специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для эффективного управления складскими процессами в сельскохозяйственном секторе.</p> <p>The discipline studies the principles, methods and technologies used to organize and manage warehouse processes in the agricultural sector. This includes planning, organizing and controlling warehouse operations aimed at storing, processing and distributing agricultural products. The purpose of studying the discipline is aimed at training specialists with the necessary knowledge and skills for effective management of warehouse processes in the agricultural sector.</p> |   | <p>KK15<br/>PO8<br/>PO10<br/>PO11<br/>PO12</p> <p>MC16<br/>LO8<br/>LO10<br/>LO11<br/>LO12</p> |
| 53 | Сатып алу және өндірістік логистика                                                                               | Пән логистикалық тізбек шеңберінде тауарларды сатып алу мен өндіруді басқару процестерін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | ҚК 15<br>ОН8<br>ОН11                                                                          |

|  |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                            | <p>зерттейді. Тауарларды өндіруге арналған шикізатты, компоненттер мен материалдарды сатып алу әдістері мен стратегияларын талдау. Өндірісті жоспарлау, тауарлы-материалдық құндылықтарды басқару, өндіріс ағындарын оңтайландыру және заманауи өндіріс технологияларын енгізу. Пәнді оқытудың мақсаты сатып алу және өндіріс саласындағы логистикалық процестерді тиімді басқару үшін қажетті дағдылар мен білімді дамыту болып табылады, бұл өз кезегінде кәсіпорындардың жұмысын оңтайландыруға және олардың нарықтағы бәсекеге қабілеттілігін арттыруға ықпал етеді.</p> <p>Дисциплина изучает процессы управления закупками и производством товаров в рамках логистической цепи. Анализ методов и стратегий закупок сырья, компонентов и материалов для производства товаров. Планирование производства, управление запасами, оптимизацию производственных потоков и внедрение современных технологий производства. Целью изучения дисциплины является развитие навыков и знаний, необходимых для эффективного управления логистическими процессами в области закупок и производства, что в свою очередь способствует оптимизации работы предприятий и повышению их конкурентоспособности на рынке.</p> <p>The discipline studies the processes of managing the procurement and production of goods within the logistics chain. Analysis of methods and strategies for purchasing raw materials, components and materials for the production of goods.</p> |  | <p>ОН12</p> <p>KK15<br/>PO8<br/>PO11<br/>PO12</p> <p>MC15<br/>LO8<br/>LO11<br/>LO12</p> |
|  | <p>Закупочная и производственная логистика</p> <p>Procurement and production logistics</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                         |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                  |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|
|    |                                                       | Production planning, inventory management, optimization of production flows and introduction of modern production technologies. The purpose of studying the discipline is to develop the skills and knowledge necessary for effective management of logistics processes in the field of procurement and production, which in turn contributes to optimizing the work of enterprises and increasing their competitiveness in the market.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                  |
| 54 | Тарату логистикасы<br><br>Распределительная логистика | Пән тарату желісін құрудың негізгі ережелерін және тарату логистикасындағы материалдық ағындарды басқарудың логистикалық принциптерін, тарату логистикасы функцияларының құрамы мен мазмұнын, тарату желісінің негізгі және көмекші қатысушыларының қазіргі даму тенденцияларын, клиенттерді басқару және клиенттер үшін құндылық тұжырымдамаларының ережелерін, тарату логистикасындағы қайтару ағындарының логистикасын қолдану ерекшеліктерін қарастырады.<br>Дисциплина рассматривает основные правила построения сети распределения и логистические принципы управления материальными потоками в логистике распределения, состав и содержание функций логистики распределения, современные тенденции развития основных и вспомогательных участников сети распределения, положения концепций управления клиентами и создания ценности для клиентов, особенности приложения логистики возвратных потоков в логистике распределения. | 6 | ҚК15<br>ОН5<br>ОН6<br><br><br>КК15<br>РО5<br>РО6 |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                    |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------|
|    | Distribution logistics | The discipline examines the basic rules for building a distribution network and the logistical principles of managing material flows in distribution logistics, the composition and content of distribution logistics functions, current trends in the development of the main and auxiliary participants in the distribution network, the provisions of the concepts of customer management and value creation for customers, the specifics of the application of return flow logistics in distribution logistics. |   | MC15<br>LO5<br>LO6 |
| 55 | Өткізу логистикасы     | Пән өткізу логистикасының барлық бөлімдерінің негізін құрайтын маңызды ұғымдардың мәнін, теориялық негіздерін қарастырады және өткізу логистикасының принциптері мен әдістерін іс жүзінде қолдануды, олардың қазіргі экономикадағы маңыздылығын ашуды, қазіргі логистиканың өзегін құрайтын негізгі ұғымдардың логикалық байланысын нақты анықтауды үйретеді.                                                                                                                                                       | 6 | ҚК15<br>ОН5<br>ОН6 |
|    | Сбытовая логистика     | Дисциплина изучает сущность важнейших понятий, составляющих основу всех разделов сбытовой логистики, теоретические основы и научиться практически использовать принципы и методы сбытовой логистики, раскрыть их значение в современной экономике, четко определять логическую связь ключевых понятий, образующих ядро современной логистики.                                                                                                                                                                       |   | КК15<br>РО5<br>РО6 |
|    | Sales logistics        | The discipline examines the basic rules for building a distribution network and the logistical principles of managing material flows in distribution logistics, the composition and content of distribution logistics functions, current trends in the development of                                                                                                                                                                                                                                               |   | MC15<br>LO5<br>LO6 |

|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                   |
|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | the main and auxiliary participants in the distribution network, the provisions of the concepts of customer management and value creation for customers, the specifics of the application of return flow logistics in distribution logistics.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                   |
| 56 | АШӨ логистикасы | <p>Пән ауылшаруашылық секторындағы материалдық, ақпараттық және қаржылық ағындарды басқарудың нақты аспектілерін зерттейді. Ол өндірушіден тұтынушыға дейін ауылшаруашылық өнімдерін өндіру, сақтау, тасымалдау және тарату ерекшеліктеріне назар аударады. Пәнді оқытудың мақсаты ауыл шаруашылығы секторының дамуына және тұтынушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал ететін ауыл шаруашылығы ағындарын басқарудың тиімді және тұрақты жүйесін құру болып табылады.</p> <p>Дисциплина изучает специфические аспекты управления материальными, информационными и финансовыми потоками в сельскохозяйственном секторе. Она фокусируется на особенностях производства, хранения, транспортировки и распределения сельскохозяйственной продукции от производителя до потребителя. Цель изучения дисциплины заключается в создании эффективной и устойчивой системы управления сельскохозяйственными потоками, способствующей развитию сельскохозяйственного сектора и удовлетворению потребностей потребителей.</p> <p>The discipline studies the management of material flows in the field of production, distribution, exchange and consumption of</p> | 6 | <p>ҚК15<br/>ОН8<br/>ОН11<br/>ОН12</p> <p>КК15<br/>РО8<br/>РО11<br/>РО12</p> <p>MC15<br/>LO8<br/>LO11<br/>LO12</p> |
|    | Логистика СХП   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                   |
|    | SHP logistics   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                   |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                  | agriculture, including the resource provision of agriculture and the sale of finished products in order to fully meet the needs of the population and the national economy in agricultural raw materials and products of its processing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                   |
| 57 | <p>АШӨ жеткізу және сақтау логистикасы</p> <p>Логистика поставок и хранения СХП</p> <p>Logistics supply and storage of agricultural products</p> | <p>Пән ауыл шаруашылығы өнімдерін ұйымдастыру, орындау және сақтау, тасымалдау және өткізу жөніндегі іс-шараларды зерделейді. Ауыл шаруашылығындағы логистикалық қызметтің маңызды бағыты өнім өндірушілерді ресурстық қамтамасыз ету болып табылады. Дисциплина изучает мероприятия по организации, исполнению и хранению, транспортировке и реализации сельскохозяйственной продукции. Важнейшим направлением логистической деятельности в сельском хозяйстве является ресурсное обеспечение производителей продукции. Be able to analyze the requirements for the supply system of agricultural products, analyze transport services during transportation of agricultural products and its quality and analyze ways to solve transport and production problems.</p> | 6 | <p>ҚК16<br/>ОН8<br/>ОН11<br/>ОН12</p> <p>КК15<br/>РО8<br/>РО11<br/>ОН12</p> <p>МС15<br/>ЛО8<br/>ЛО11<br/>ЛО12</p> |
| 57 | Ауылшаруашылығы көліктерінің логистикасы                                                                                                         | Пән ауыл шаруашылығы көліктерінің түрлерін, ауылшаруашылық өнімдерін тасымалдау ерекшеліктерін, логистикасын, жүктердің алуан түрлілігіне байланысты оңтайлы тасымалдау маршруттарын қалыптастыруды қарастырады. Жүк жөнелтушілер мен қабылдаушылардың талаптарына, күрделі жол жағдайларына, негізгі ауыл шаруашылығы жұмыстарының қысқа мерзімде орындалуына                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | ҚК16<br>ОН11<br>ОН12                                                                                              |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|    | <p>Логистика сельскохозяйственного транспорта</p> <p>Agricultural transport logistics</p> | <p>байланысты өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Дисциплина рассматривает виды сельскохозяйственного транспорта, особенности транспортировки сельскохозяйственной продукции, логистику, формирование оптимальных маршрутов перевозок в зависимости от разнообразия грузов. Изучает специфические особенности, связанные с требованиями грузоотправителей и приемщиков, сложными дорожными условиями, выполнением основных сельскохозяйственных работ в кратчайшие сроки.</p> <p>The discipline considers the types of agricultural transport, the specifics of transporting agricultural products, logistics, and the formation of optimal transportation routes depending on the variety of goods. Studies the specific features associated with the requirements of shippers and receivers, difficult road conditions, and the performance of basic agricultural work in the shortest possible time.</p> |   | <p>KK16<br/>PO11<br/>PO12</p> <p>MC16<br/>LO11<br/>LO12</p> |
| 59 | <p>Бірыңғай көлік жүйесі</p> <p>Единая транспортная система</p>                           | <p>Көлік қажеттіліктерін ең аз шығынмен барынша қанағаттандыру мақсатында көліктің барлық түрлерінің келісілген дамуы мен жұмыс істеуін қамтамасыз ететін біртұтас көлік жүйесі саласындағы білімді зерделеу және алу. Адам мен тасымалдау құралдарының көлік қажеттіліктерін қанағаттандыру, тасымалдау объектілері, сондай-ақ қоршаған орта мәселелері қаралатын болады.</p> <p>Изучение и получение знания в области единой транспортной системы, обеспечивающий согласованное развитие и функционирование всех видов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 | <p>ҚК16<br/>ОН13<br/>ОН14</p> <p>KK16<br/>PO13<br/>PO14</p> |



|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
|    | Unified transport system                                                         | <p>транспорта с целью максимального удовлетворения транспортных потребностей при минимальных затратах. Будет рассмотрены вопросы, удовлетворения транспортных потребностей человека и средства транспортировки, объекты транспортировки, а также окружающей среды.</p> <p>Studying and gaining knowledge in the field of a unified transport system, ensuring the coordinated development and functioning of all modes of transport in order to maximize the satisfaction of transport needs at minimal cost. Issues of meeting the transport needs of a person and means of transportation, objects of transportation, as well as the environment will be considered.</p>                                                                               |   | MC16<br>LO13<br>LO14                                      |
| 60 | <p>Логистикалық жүйелерді жобалау</p> <p>Проектирование логистических систем</p> | <p>«Логистикалық жүйелерді жобалау» - бұл өндіріс, сауда, көлік және қызмет көрсету секілді әртүрлі салалардағы логистикалық жүйелерді әзірлеу және оңтайландыру принциптерін, әдістері мен құралдарын зерттейтін пән. Ол материалдық және ақпараттық ағындардың бастапқы орынынан тұтынушыға дейін минималды шығындармен және ресурстарды оңтайлы пайдаланумен тиімді қозғалысын қамтамасыз етуге бағытталған.</p> <p>«Проектирование логистических систем» - это дисциплина, которая изучает принципы, методы и инструменты разработки и оптимизации логистических систем в различных областях, таких как производство, торговля, транспорт и услуги. Она направлена на обеспечение эффективного движения материальных и информационных потоков от</p> | 5 | <p>KK16<br/>OH 7<br/>OH 9</p> <p>KK16<br/>PO7<br/>PO9</p> |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Unified transport system                                                                                                              | <p>источника до потребителя с минимальными затратами и оптимальным использованием ресурсов.</p> <p>Studying and gaining knowledge in the field of a unified transport system, ensuring the coordinated development and functioning of all modes of transport in order to maximize the satisfaction of transport needs at minimal cost. Issues of meeting the transport needs of a person and means of transportation, objects of transportation, as well as the environment will be considered.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <p>MC16<br/>LO7<br/>LO9</p>                                                                                       |
| 61 | <p>Логистикалық көлік-жүк жүйелері</p> <p>Логистические транспортно-грузовые системы</p> <p>Logistics transport and cargo systems</p> | <p>Логистикалық көлік-жүк жүйелері - бұл көлік және жүк процестерін зерттеуге арналған пән. Ол өндірушіден соңғы тұтынушыға дейін материалдық ресурстардың оңтайлы ағынын қамтамасыз ету мақсатында тауарларды тасымалдау және тасымалдау жүйелерін талдауды, жобалауды және басқаруды қамтиды.</p> <p>«Логистические транспортно-грузовые системы» - это дисциплина, посвященная изучению транспортных и грузовых процессов. Она охватывает анализ, проектирование и управление системами транспортировки и перевозок товаров, с целью обеспечения оптимального потока материальных ресурсов от производителя до конечного потребителя.</p> <p>"Logistic transport and cargo systems" is a discipline dedicated to the study of transport and cargo processes. It covers the analysis, design and management of systems for the transportation and transportation of goods, in order to ensure an optimal flow of material resources from the manufacturer to the end user.</p> | 5 | <p>KK16<br/>OH9<br/>OH13<br/>OH14</p> <p>KK16<br/>PO9<br/>PO13<br/>PO14</p> <p>MC16<br/>LO9<br/>LO13<br/>LO14</p> |

**Білім беру бағдарламасына қосымша/Приложение к ОП/Appendix to EP**  
**Практика базалары/ Базы практики/Practice base**

| № | Компания, кәсіпорын, ұйым<br>атаулары/ Название компаний,<br>предприятий, организаций/<br>Name of companies, enterprises,<br>organizations | Контакты/<br>Contacts<br>Тел, e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>«Спец ТрансЭкспресс» ЖШС</p> <p>ТОО «Спец ТрансЭкспресс»</p> <p>LP SPC «Special Transexpress»</p>                                       | <p>040700, Алматы облысы, Іле ауданы,<br/>Өтеген батыр кенті, Батталханов көшесі, 7-үй<br/>Тел: 87 (727) 387-9973;<br/><a href="mailto:spec545@gmail.com">spec545@gmail.com/</a></p> <p>040700, Алматинская обл., Илийский р-<br/>н,п.Отеген батыр, ул.Батталханова 7,<br/>Тел:8(727) 3879973;<br/>e-mail: <a href="mailto:spec545@gmail.com">spec545@gmail.com/</a></p> <p>040700, Almaty Region, Ili District,<br/>Otegen Batyr village, Battalkhanov Street 7<br/>Number:87 (727) 387-9973;<br/>e-mail: <a href="mailto:spec545@gmail.com">spec545@gmail.com</a></p> |
| 2 | <p>«KAZTRANS OPERATOR LTD» ЖШС</p> <p>ТОО «KAZTRANS OPERATOR LTD»</p> <p>LLP TOO «KAZTRANS OPERATOR LTD»</p>                               | <p>Алматы қаласы, Алмалы ауданы, Төрекұлов<br/>көшесі, 68-үй;<br/>Тел: +7 (727) 317-54-75; +7-707-861-00-67<br/>e-mail: <a href="mailto:Kaztransoperator70@mail.ru">Kaztransoperator70@mail.ru/</a></p> <p>г. Алматы, Алмалинский район, улица<br/>Торекулова, дом 68<br/>Тел: +7 (727) 317-54-75; +7-707-861-00-67<br/>e-mail: <a href="mailto:Kaztransoperator70@mail.ru">Kaztransoperator70@mail.ru/</a></p> <p>Almaty City, Torekulov Street 68, Almalinsky<br/>District,<br/>Number: +7 (727) 317-54-75; +7-707-861-00-67</p>                                      |
| 3 | <p>«Шынғар Транс» ЖШС</p> <p>ТОО «Шынғар Транс»</p> <p>LLP «Shyngar Trans»</p>                                                             | <p>Алматы қаласы, Н.Назарбаев даңғылы, 65-үй,<br/>202-кеңсе<br/>Тел +7 727 341-00-41, +7 727 341-00-41<br/>e-mail:<a href="mailto:info@shyngar.kz">info@shyngar.kz/</a></p> <p>г. Алматы, проспект Н.Назарбаева 65, офис<br/>№202<br/>Тел +7 727 341-00-41, +7 727 341-00-41;<br/>e-mail:<a href="mailto:info@shyngar.kz">info@shyngar.kz/</a></p> <p>Almaty City, 65 N. Nazarbayev Avenue, Office<br/>No. 202;<br/>Number.: +7 701 721 39 24<br/>e-mail:<a href="mailto:info@shyngar.kz">info@shyngar.kz</a></p>                                                       |

**6B11302 - «ЛОГИСТИКА» (САЛА БОЙЫНША)  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНА**

**ПІКІР-САРАП**

Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті, 6B11302 - «Логистика» (сала бойынша) іске асыратын білім беру бағдарламасы аграрлық сектордың, көлік саласының қажеттіліктерін, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттары талаптарын ескере отырып жасалынған, білім беру үдерісін ұйымдастыруға арналған құжаттар жүйесін білдіреді.

Білім беру бағдарламасы оқыту үдерісінің мақсатын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, іске асыру шарттары мен технологиясын, осы бағыт бойынша түлектерді дайындау сапасын бақылауды, оқыту нәтижелері мен алатын құзыреттіліктерін, оқыту нәтижелерін бақылау саясатын, білім алушылардың дайындық сапасын қамтамасыз ететін білім беру үдерісін ұйымдастыруды, білім беру бағдарламасын түзетін модульдердің сипатталуын, тиісті білім беру технологиялардың іске асырылуын қамтамасыз ететін әдістемелік материалдарды реттейді және бітірушінің кәсіптік әрекетінің бағдарламасы мен бағытының сипаттамасын қамтиды.

Білім беру бағдарламасының мазмұны модульдік форматта жасалынған оқу жоспары арқылы іске асырылып, онда білім берудің бірінші деңгейі үшін пәндердің үш циклы, яғни, базалық пәндер циклы, бейіндік пәндер циклы, сондай-ақ оқытудың қосымша түрлері (кәсіптік практика, дене тәрбиесі, т.б.) және қорытынды аттестация қарастырылған.

Бағдарлама барынша көкейкесті болып табылады және білім беру бағдарламаларына қойылатын мемлекеттік талаптарға сай құрастырылған. Бағдарлама оның табысты іске асырылуын қамтамасыз етуге қажетті оқу-әдістемелік кешенмен қамтамасыз етілген.

Пікір-сарап нәтижелері бойынша 6B11302 - «Логистика» (сала бойынша) білім беру бағдарламасын оқу үдерісінде пайдалануға болады.

**«Спец Транс Экспресс» ЖШС**  
директоры



**Н.Іскендір**



## РЕЦЕНЗИЯ

**на образовательную программу 6В11302 – Логистика (по отраслям) уровень (бакалавриата) разработанную кафедрой Транспортная техника и технологии им.И.В.Сахарова**

Вышеуказанная образовательная программа бакалавриата, представленная для рецензирования, разработана кафедрой в соответствии государственным общеобразовательным стандартам (ГОСО) высшего образования 22.04.2025 Пункт 9/20.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 6В11302 – Логистика (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования, а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. 6В11302 – Логистика (по отраслям) предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОСО по данному направлению подготовки бакалавров.

При разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной, профессиональными модулями, практиками, а также компетенции, сформированность которых проверяется на государственной итоговой аттестацией.

При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующая информация внесена в каждую рабочую программу.

**Вывод:** основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки 6В11302 – Логистика (по отраслям) полностью соответствует предъявляемым требованиям, отражает комплексный и целевой подход для качественной подготовки специалистов по направлению 6В11302 – Логистика (по отраслям) обладающих профессиональными навыками и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по соответствующему направлению подготовки.

**Советник Президента  
ТОО «Шынғар Транс»  
Директор ТОО «KazLogistics certification»**



**А.Токтамысова**



**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»**  
**Коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

**«ИНЖЕНЕРЛІК ТЕХНОЛОГИЯЛАР» ФАКУЛЬТЕТІ**

**№7 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ**

Алматы қаласы

14 ақпан 2025 ж.

**«И.В.Сахаров атындағы көлік техникасы және технологиялары»  
кафедрасының отырысы.**

Төраға-Шуренов М.К.  
Хатшы-Самбеткулова Н.Н.  
Қатысқандар: 18 адам

**КҮН ТӘРТІБІ:**

**5.4 Әртүрлі мәселелер:** кафедрада дайындалатын 2025-2029оқу жылдарына арналған бакалавр білім беру бағдарламаларын, 2025-2027оқу жылдарына арналған магистратура білім беру бағдарламалары және 2025-2028оқу жылдарына арналған докторантура білім беру бағдарламаларын талқылау.

**ТЫҢДАЛДЫ:** И.В. Сахаров атындағы «Көлік техникасы және технологиялары» кафедра меңгерушісі М.Шуренов күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелерге байланысты кафедрада дайындалатын 2025-2029оқу жылдарына арналған бакалавр білім беру бағдарламаларын, 2025-2027оқу жылдарына арналған магистратура білім беру бағдарламалары және 2025-2028оқу жылдарына арналған докторантура білім беру бағдарламаларын қарастырып, талқылау үшін сөз кезегін кафедра оқытушыларына берді.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:** И.В. Сахаров атындағы «Көлік техникасы және технологиялары» кафедрасының аға оқытушысы Курбаналиев Б.Б - академиялық комитет мүшесі өз сөзінде бізде аталған кафедрамыздағы білім беру бағдарламалары бойынша 2025-2029оқу жылдарына арналған бакалавр бойынша 6В11302-Логистика (сала бойынша), 6В07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 6В11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру, 6В02001- Кәсіптік оқыту (инженер-педагог) жаңа білім беру бағдарламаларын 2020-2025 оқу жылдарындағы білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жаңарту қажет екендігін, 2025-2027 оқу жылдарына арналған магистратура білім беру бағдарламалары бойынша 7М07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 7М02001 - Кәсіптік оқыту педагогтерін даярлау жаңа білім беру бағдарламасын, 7М11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру білім беру бағдарламаларын оқыту тілін қазақ және орыс тілінде оқытуды және

педагогикалық практиканы 4 кредитке ауыстыру қажеттігін айтып, факультет кеңес мүшелеріне талқылауды ұсынды.

**ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:**

1. 2025-2029 оқу жылдарына арналған бакалавр бойынша 6B11302-Логистика (сала бойынша), 6B07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 6B11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру, 6B02001-Кәсіптік оқыту (инженер-педагог) жаңа білім беру бағдарламаларын;

2. 2025-2027 оқу жылдарына арналған магистратура білім беру бағдарламалары бойынша 7M07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 7M11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру, 7M02001-Кәсіптік оқыту педагогтерін даярлау жаңа білім беру бағдарламаларын факультет кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төраға

Шуренов М.К.

Хатшы

Самбеткулова Н.Н.

Хаттама көшірмесін растаймын



Самбеткулова Н.Н.



**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті**  
**Коммерциялық емес акционерлік қоғамы**  
**Инженерлік технологиялар факультеті**

**№8 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ**

«14» наурыз 2025 ж

Алматы қаласы

**Инженерлік технологиялар факультет кеңесінің отырысы**

Төрайымы - Алдибаева Лаззат Тургынбаевна

Хатшы - Самбеткулова Назира Нургалиевна

Қатысқандар: 17 адам (тізімі қоса беріліп отыр)

**Күн тәртібі:**

**4 Әртүрлі мәселелер:** кафедраларда дайындалатын 2025-2029оқу жылдарына арналған бакалавр білім беру бағдарламаларын, 2025-2027оқу жылдарына арналған магистратура білім беру бағдарламалары және 2025-2028оқу жылдарына арналған докторантура білім беру бағдарламаларын талқылау.

**ТЫҢДАЛДЫ:** Факультет кеңесінің төрайымы Алдибаева Лаззат Тургынбаевна күн тәртібіндегі әртүрлі мәселелерге байланысты кафедраларда дайындалатын 2025-2029оқу жылдарына арналған бакалавр білім беру бағдарламаларын, 2025-2027оқу жылдарына арналған магистратура білім беру бағдарламалары және 2025-2028оқу жылдарына арналған докторантура білім беру бағдарламаларын талқылау үшін сөз кезегін кафедра меңгерушілеріне берді.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:** «Энергетика және электротехника» кафедрасының меңгерушісі А.К Молдажанов.: кафедра бойынша 2025-2029оқу жылдарына арналған 6B07109-Электротехникалық инжиниринг», «6B08702-Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету» және «6B07111-Жылу техникалық инжиниринг» білім беру бағдарламаларын 2020-2025 жылдарындағы білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жаңарту қажет екендігін жеткізді.

Сонымен қатар, кафедра меңгерушісі аталған мемлекеттік бағдарлама жұмыс берушілермен әзірленген кәсіби стандарттар негізінде барлық білім беру бағдарламаларын жаңартуды меңзейтіндігін атап, бұл жаңартулар БББ қызмет нарығының талаптарына сай, ал түлектері бәсекеге қабілетті болуы үшін жасалатындығын жеткізді. Сондай-ақ, кафедра меңгерушісі А.К. Молдажанов «6B07110-Энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламасын қысқарту қажеттігін айтып, оның негізінде аталған БББ бойынша 2024-2025оқу жылдарында қабылдау болмағандығы және 2024-2025оқу жылында жаңа БББ тобы ашылып, сол білім беру бағдарламалар тобына кіретін «6B07111-Жылу техникалық инжиниринг» білім беру



бағдарламасы әзірленіп, Жоғары білім берудің бірінғай платформасына енгізіліп, сарапшылардан оң бағалауға ие болғандығын жеткізді.

Кафедра меңгерушісі А.К. Молдажанов магистратура және докторантура деңгейінің білім беру бағдарламаларының пәндерінде еш өзгеріс болмайтынғын, тек магистратураға арналған БББ педагогикалық практика кредит саны екіден төрт кредитке арқанын айтып, дегенмен, барлық деңгейдегі БББ-ын директорлар кеңесінде талқылап, шешім қабылдайтын болғандықтан жаңа үлгіде дайындау қажеттігін айтып, факультет кеңес мүшелеріне талқылауды ұсынды.

**«Аграрлық техника және машина жасау» кафедрасының меңгерушісі А.К.Ниязбаев.:** 2025-2029оқу жылдарына арналған 6B08701-«Аграрлық техника және технология», 6B07103-«Машина жасау» және 6B11201-«Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларының қолдану саласы және паспорты келтірілген. Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін оқу бағдарламасы, пәндердің мазмұны, оқу нәтижелері және басқа материалдар қамтылғандығы туралы айтып, талқылау үшін факультет кеңес мүшелеріне ұсынды.

2025-2027оқу жылдарына арналған 7M08701-«Аграрлық техника және технология», 7M07103-«Машина жасау», 7M11201-«Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларын және 2025-2028оқу жылдарына арналған 8D08701-«Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасын талқылау қажеттігін айтып, факультет кеңес мүшелеріне талқылауды ұсынды.

**И.В. Сахаров атындағы «Көлік техникасы және технологиялары» кафедра меңгерушісі М.Шуренов** 2025-2029оқу жылдарына арналған бакалавр бойынша 6B11302-Логистика (сала бойынша), 6B07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 6B11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру, білім беру бағдарламаларын 2020-2025 жылдарындағы білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға байланысты жаңарту қажет екендігін, ал магистратура бойынша 7M07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 7M11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру білім беру бағдарламаларын оқыту тілін қазақ және орыс тілінде оқытуды және педагогикалық практиканы 4 кредитке ауыстыру қажеттігін айтып, факультет кеңес мүшелеріне талқылауды ұсынды.

**«Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі» кафедра меңгерушісі Л.Мамаева** 2025-2029оқу жылдарына арналған «Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі» кафедрасының комитет мүшелерімен білім беру бағдарламалары жұмыс берушілердің талаптарына сәйкес, ғылым мен техниканың қазіргі даму тенденциялары мен саладағы жаңа жетістіктерді ескере отырып әзірленгендігін жеткізді. Бағдарламалардың ерекшелігі теориялық білім мен практикалық тәжірибенің тиімді үйлесімінде. Білім алушылар оқу барысында заманауи технологиялық үдерістердің негізін меңгеріп, өндіріс саласындағы нақты мәселелерді шешуге қажетті дағдыларды қалыптастыратыны айтты. Кәсіби және ғылыми құзыреттерімізді дамытып, саладағы күрделі мәселелерді шешуге дайындауда. Бұл бағдарламалар біздің



ғылыми және кәсіби біліктілігімізді арттырып, халықаралық стандарттарға сай маман болуға жол ашатыны жеткізді.

6B07208, 7M07208, 8D07201-Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы (сала бойынша)» бакалавр, магистр даярлауды жүзеге асыруға арналған білім беру бағдарламасы, «6B07207, 7M07207-Азық-түлік өнімдерінің технологиясы» бакалаврлар мен магистрларды даярлауды жүзеге асыруға арналған білім бағдарламасы, «6B07210, 7M07210-Тағам қауіпсіздігі» бакалаврлар мен магистрлерді даярлауды жүзеге асыру, «6B07501, 7M07501, 8D07501-Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша)» бакалавр, магистратура және докторантура білім беру бағдарламасын талқылау қажеттігін айтып, факультет кеңес мүшелеріне талқылауды ұсынды. Факультет кеңес мүшелері бір ауыздан қолдады.

### **ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:**

#### **1.«Энергетика және электротехника» кафедрасының меңгерушісі А.К Молдажановтың ұсынысы бойынша:**

2025-2029оқу жылдарына арналған «6B07109-Электротехникалық инжиниринг», «6B08702-Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету», «6B07111-Жылу техникалық инжиниринг»; 2025-2027оқу жылы бойынша 7M07109-Электр энергетикасы», «7M08702-Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету», «7M07108-Жылу энергетикасы» және 2025-2028оқу жылы бойынша 8D08702-Ауыл шаруашылығын энергиямен қамтамасыз ету» білім беру бағдарламалары факультеттің академиялық комитеті отырысында қарастырылуға ұсынылсын және «6B07110-Энергетикалық жүйелер инжинирингі» білім беру бағдарламасын қысқартуға;

**2.«Аграрлық техника және машина жасау» кафедрасының меңгерушісі А.К.Ниязбаевтың ұсынысы бойынша:** 2025-2029оқу жылдарына арналған 6B08701-«Аграрлық техника және технология», 6B07103-«Машина жасау», 6B11201-«Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарлары; 2025-2027оқу жылдарына арналған 7M08701-«Аграрлық техника және технология», 7M07103-«Машина жасау», 7M11201-«Қоршаған ортаны қорғау және өміртіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы; 2025-2028оқу жылдарына арналған 8D08701-«Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы қарастырылуға ұсынылсын.

**3.И.В. Сахаров атындағы «Көлік техникасы және технологиялары» кафедра меңгерушісі М.Шуреновтың ұсынысы бойынша:** 2025-2029оқу жылдарына арналған бакалавр бойынша 6B11302-Логистика (сала бойынша), 6B07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 6B11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру, білім беру бағдарламаларын, ал магистратура бойынша 7M07104-Көлік, көліктік техникасы және технологиялар, 7M11301-Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды ұйымдастыру білім беру бағдарламасы қарастырылуға ұсынылсын.

**4.«Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі» кафедра меңгерушісі Л.Мамаеваның ұсынысы бойынша** 2025-2029оқу жылдарына арналған 6B07208, 7M07208, 8D07201-Қайта өңдеу өндірістерінің



технологиясы (сала бойынша)» бакалавр, магистр даярлауды жүзеге асыруға арналған білім беру бағдарламасы, «6B07207, 7M07207-Азық-түлік өнімдерінің технологиясы» бакалаврлар мен магистрларды даярлауды жүзеге асыруға арналған білім бағдарламасы, «6B07210, 7M07210-Тағам қауіпсіздігі» бакалаврлар мен магистрлерді даярлауды жүзеге асыру, «6B07501, 7M07501, 8D07501-Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша)» бакалавр, магистратура және докторантура білім беру бағдарламасын Университеттің академиялық сапа кеңесіне қарастырылуға ұсынылсын.

**Төрайым**

**Л. Алдибаева**

**Хатшы**

**Н. Самбеткулова**

Хаттама көшірмесін растаймын:



Н. Самбеткулова